

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Ручеек»**

Презентация для родителей

**Ознакомление с Образовательной
программой МБДОУ д/с «Ручеек»**

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

/В.А. Сухомлинский/

Уважаемые родители!

В данной презентации мы познакомим Вас:

- 1. С понятием Образовательная программа и для чего она необходима?**
- 2. Моделью Образовательной программы.**
- 3. Основными направлениями развития детей и образовательными областями.**
- 4. Разделами Образовательной программы дошкольного образования**
- 5. Формами взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Образовательная программа
это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг

Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в дошкольном образовательном учреждении:

- **в соответствии с ФГОС ДО (федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования)**
- **с учетом ФОП ДО (Федеральной образовательной программой дошкольного образования)**

Образовательная программа

учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей (законных представителей)

Образовательная программа МБДОУ д/с «Ручеек» разработана в соответствии с :

**1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
(вступила в силу для СССР 15.09.1990)**

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

**2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об
образовании в Российской Федерации»**

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

**3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об
основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

**4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября
2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом
России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)**

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226>

6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). –

М.: ООО «Издательский ДОМ ГНОМ», 2023. -296с.

<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518>

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

- Уставом МБДОУ д/с «Ручеек»

Модель Образовательной программы МБДОУ д/с «Ручеек»

Образовательный процесс

Цель: обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)

Социально-
коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое
развитие

Физическое
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

1. Обязательная часть

обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодействующих областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

• 60%

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОП ДО

Цель:

сформировать интерес к познанию истории и культуры наших предков у детей дошкольного возраста.

40%

Для чего необходима Образовательная программа?

Образовательная программа МБДОУ д/с «Ручеек» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Важным в содержании Образовательной программы МБДОУ д/с «Ручеек» -являются образовательные области, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Таким образом Образовательная программа МБДОУ д/с «Ручеек» охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста которые посещают детский сад.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие предполагает** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- **Речевое развитие включает** владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- **Физическое развитие включает** приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Физическая
культура**

Здоровье

Музыка

**Художествен-
ное творчество**

Физическое развитие

**Художественно-
эстетическое развитие**

**Основные направления развития
детей и образовательные области**

**Познавательно-речевое
развитие**

Коммуникация

Познание

**Чтение
художественной
литературы**

**Социально-личностное
развитие**

Социализация

Труд

Безопасность

РАЗДЕЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Краткая презентация программы (ориентирована на родителей и доступна для ознакомления):
возрастные и иные категории детей, в том числе детей с ОВЗ; используемые примерные программы;
характеристика взаимодействия педколлектива с семьями детей

Целевой

1. Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

2. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)

Содержательный (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой

Должны быть представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

д) Программа воспитания

Организационный

✓ описание материально-технического обеспечения Программы,
✓ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,
✓ распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,
✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования:

специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

Одной из основных задач является взаимодействие МБДОУ д/с «Ручеек» с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка. Особое место уделяется правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

**единый подход к процессу воспитания ребёнка;
открытость дошкольного учреждения для родителей;
взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
уважение и доброжелательность друг к другу;
дифференцированный подход к каждой семье;
равно ответственность родителей и педагогов.**

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях, через:

Различные
виды детской
деятельности

Режимные
моменты

Самостоятельная
деятельность

Взаимодействие
с родителями





**Спасибо, что
Вы с нами!**