

02.02.

Утверждаю

заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»



/Шестакова И.А./

Приказ № 30-02 от 15.08.2023 г.

Принято на заседании педагогического совета

МБДОУ д/с «Ручеек».

Протокол № 08 от 14.08.2023

План работы
МБДОУ д/с «Ручеек»
на 2023 – 2024 учебный год

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» (далее МБДОУ) создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. МБДОУ является по типу – бюджетное дошкольное образовательное учреждение; по виду – детский сад; организационно-правовая форма – муниципальное образовательное учреждение.

МБДОУ был открыт в 1975 г. МБДОУ расположен в двух приспособленных зданиях, имеется водопровод, канализация и автономная котельная на газовом топливе.

Место нахождения (юридический и фактический адрес). 216620, Российская Федерация, Смоленская область, поселок городского типа Хиславичи, улица Кооперативная, дом 24, телефон – 8 (48140) 2-14-56, эл.адрес: irina.schestackova2010@yandex.ru.

1.2. МБДОУ функционирует в режиме полного дня (10 – часового пребывания), с 08.15.до 18.15, в режиме 5 – дневной рабочей недели.

1.3. Учредителем МБДОУ является Администрация муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области

Место нахождения Учредителя: 216620, Российская Федерация, Смоленская область, поселок городского типа Хиславичи, улица Советская, дом 23

Содержание образовательного процесса

Все группы работают в режиме полного рабочего дня. В 2022 – 2023 г. выпущено 16 выпускников, воспитательный процесс с которыми осуществлялся по образовательной программе детского сада «Ручеек» (разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой) целью которой, является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В настоящее время функционирует 3 группы:

разновозрастная от 1,5 – 3 лет - 1;

разновозрастная группа от 3-х до 5 лет - 1;

разновозрастная группа от 5 до 8 лет- 1

Режим работы МБДОУ: 10 часов.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» (МБДОУ д/с «Ручеек») работает по Основной образовательной программе МБДОУ д/с «Ручеек» разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

Примерная программа «От рождения до школы», являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования и по многим направлениям сохраняет преемственность по отношению к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

МБДОУ д/с «Ручеек» имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- ✓ уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- ✓ создание условий для развития индивидуальности;
- ✓ обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- ✓ В целях реализации задач в учебный план МБДОУ д/с «Ручеек» проводятся согласно учебному плану.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ д/с «Ручеек» стояли следующие задачи:

- 1.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение новых форм здоровьесберегающих технологий.*
- 2. Развивать взаимодействие МБДОУ с образовательными учреждениями в целях выработки единой линии развития качества дошкольного и школьного образования*
- 3. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников.*

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития МБДОУ.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг образовательного процесса за 2022-2023 год.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ, наблюдение.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы,
- консультации,
- открытые просмотры,
- самообразование

При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. НОД с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводились фронтально, подгруппами, индивидуально. Планировались комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план был ориентирован на интеграцию воспитания и на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

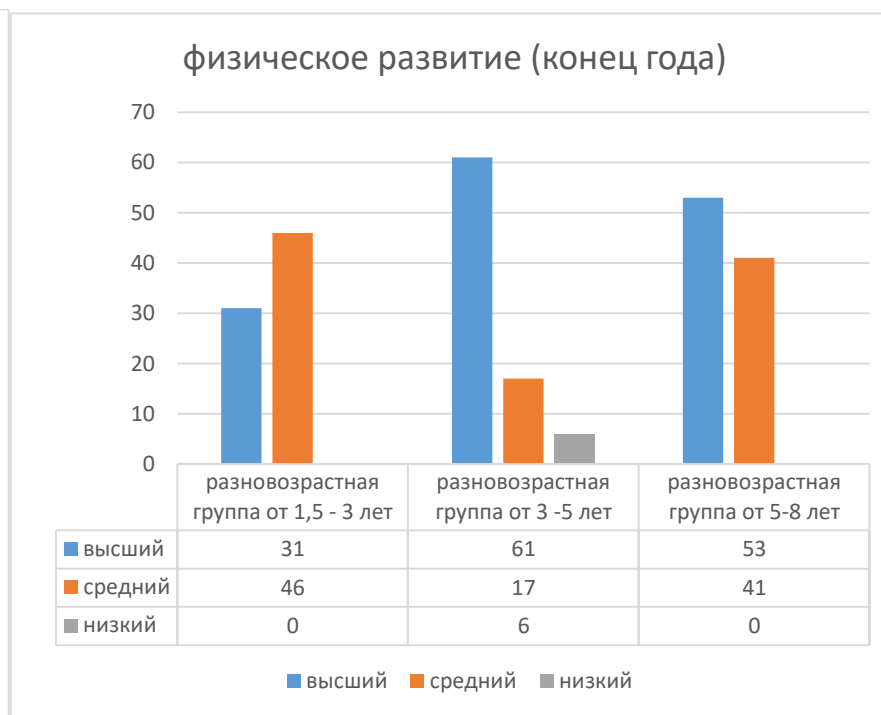
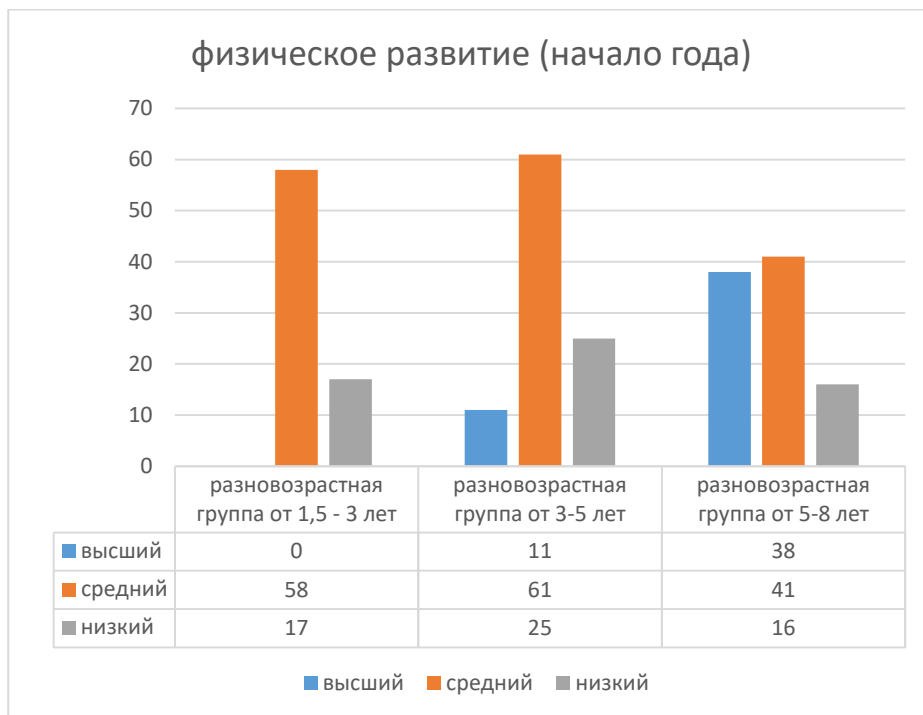
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

- «Физическое развитие»

Основная работа коллектива МБДОУ была направлена на создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по областям.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ велась в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе, босохождение, организовывались физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывалась через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организовывались спортивные праздники, досуги (в соответствии с планом работы). Созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществлялась профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.



Анализ речевого развития.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе «От рождения до школы»: это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

- ✓ консультации об особенностях речевого развития детей;
- ✓ практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- ✓ наблюдения в группах;

При реализации программы, методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги и учитель - логопед обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели разновозрастной группы от 1,5-3 лет проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели разновозрастной группы от 3-5 лет погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели разновозрастной группы от 5 – 8 лет специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

В МБДОУ созданы условия для речевого развития:

- ✓ Развивающая среда.
- ✓ Наличие дидактических речевых игр.
- ✓ Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.
- ✓ Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- ✓ Непосредственно образовательную деятельность.
- ✓ Совместную деятельность детей и взрослых.
- ✓ Самостоятельную деятельность детей.

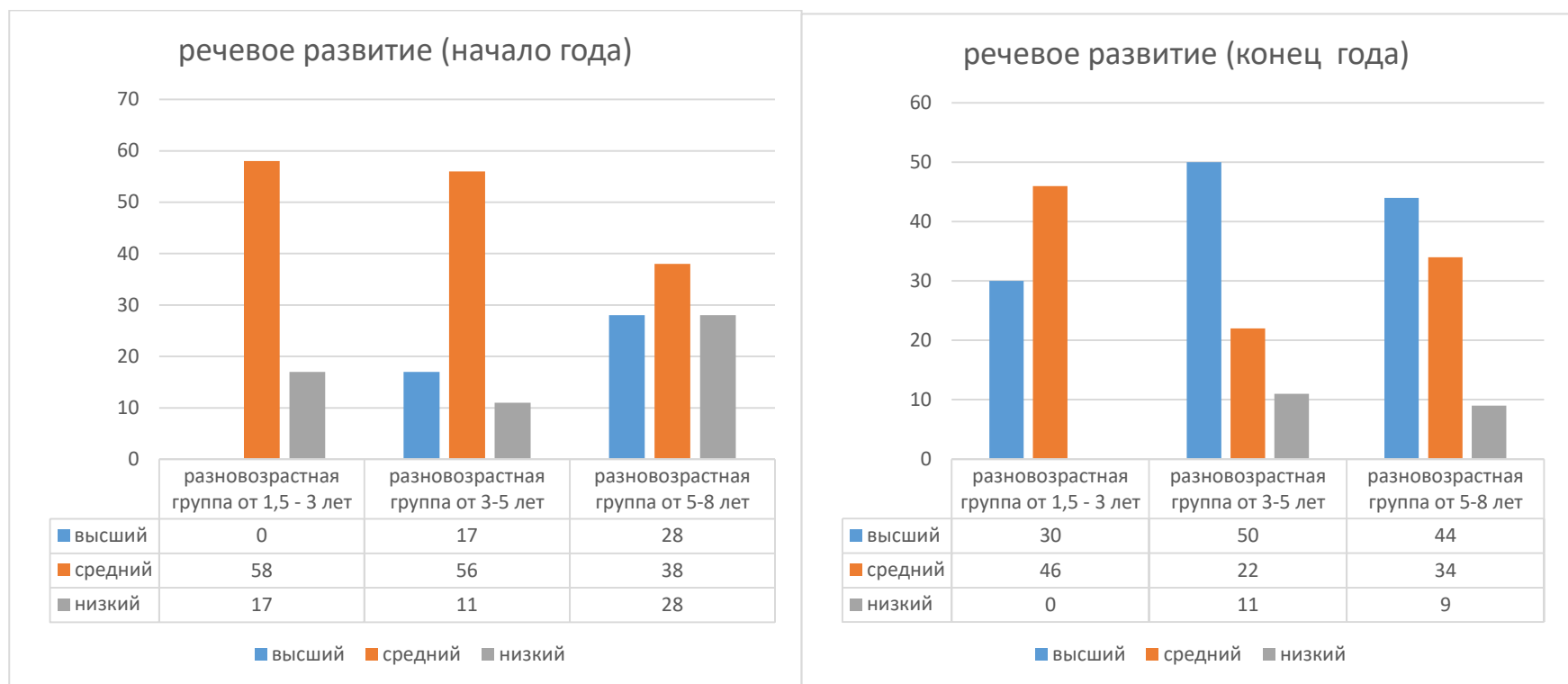
В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала, изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.



Анализ познавательного развития.

Формирование элементарных математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);

- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

-начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели разновозрастной группы от 3 – 5 лет включали математическое содержание к контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, воспитатели разновозрастной группы от 5-8 лет совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели разновозрастной группы от 5-8 лет в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду.

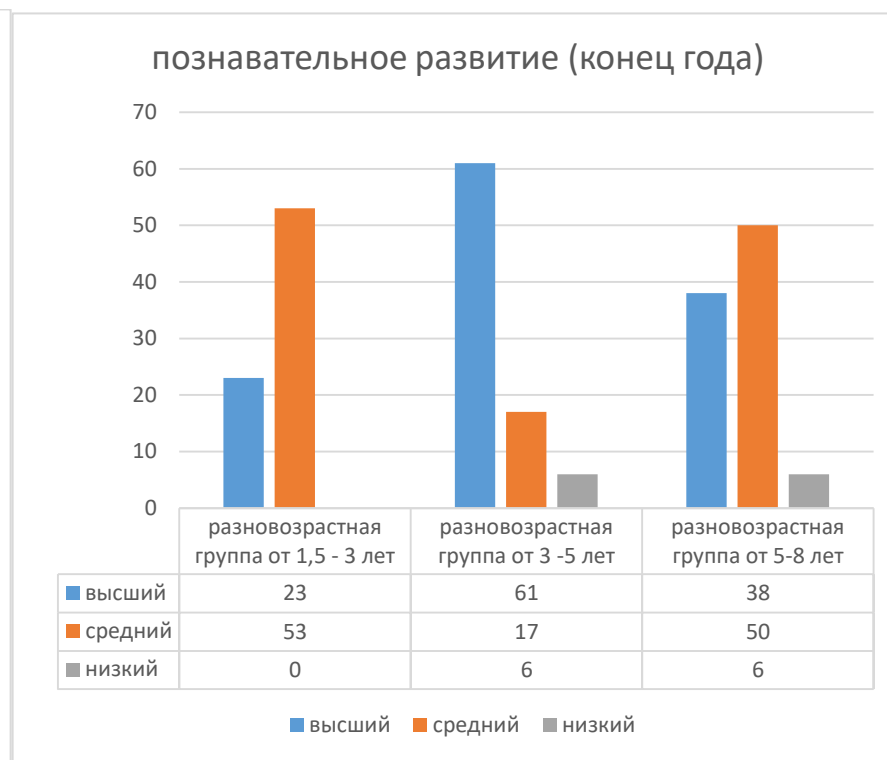
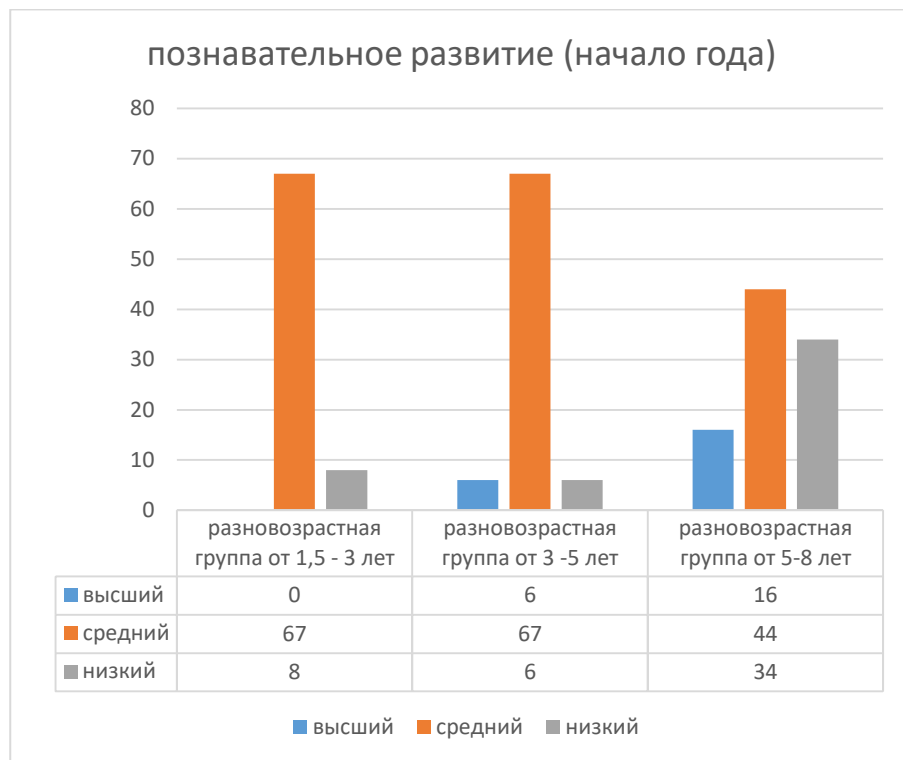
Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

В течение года проводилась воспитательная работа по теме «Моя профессия». Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки

трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Дети старших и подготовительных групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.



Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников МБДОУ уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем.

Анализ художественно - эстетического развития.

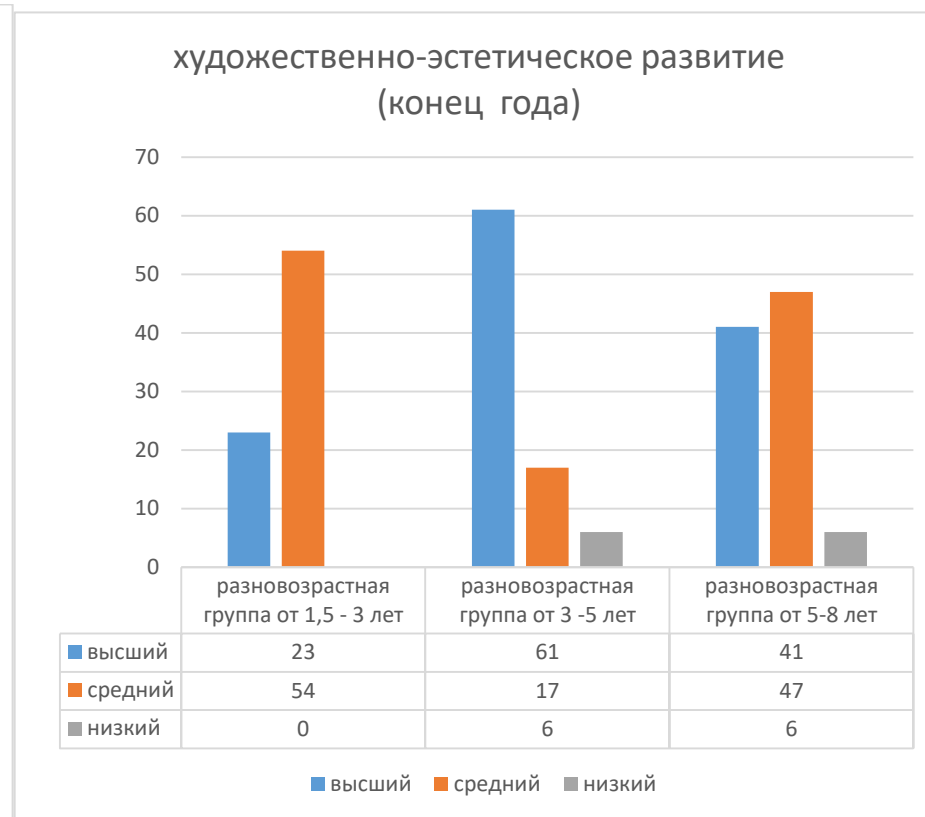
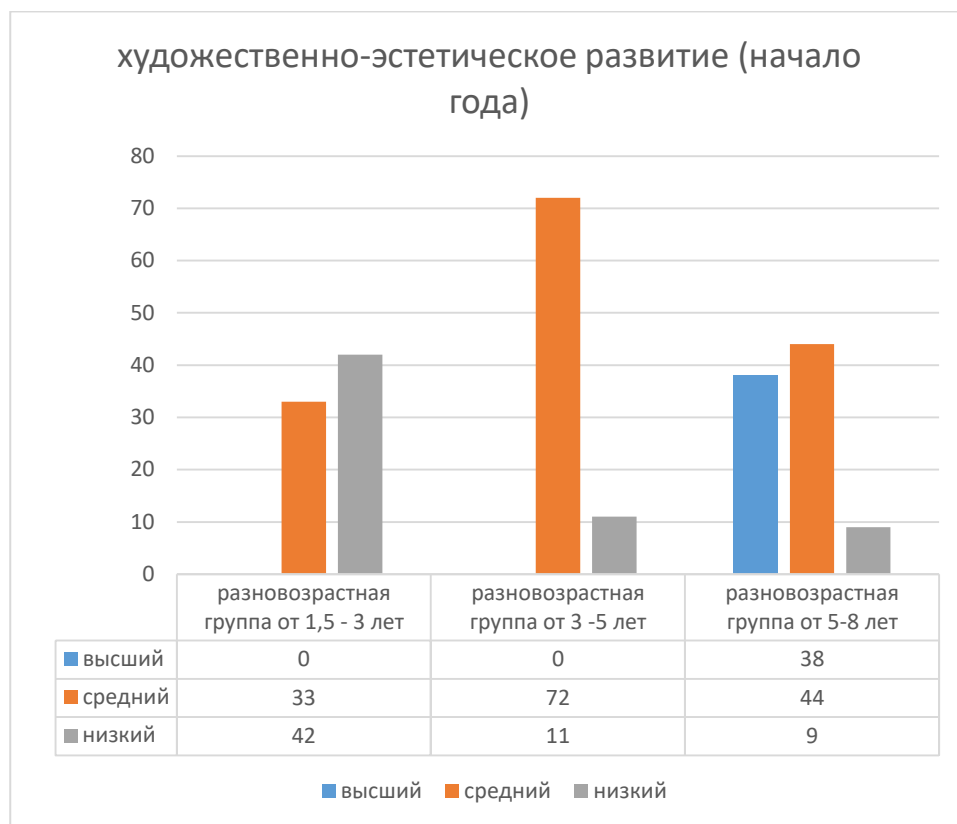
Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носила творческий характер.

Работы воспитанников МБДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

Анализ музыкального развития.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.



Вывод: Уровень освоения программы по музыкальному развитию на среднем уровне. Уровень освоения программы по художественному развитию на высоком уровне.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

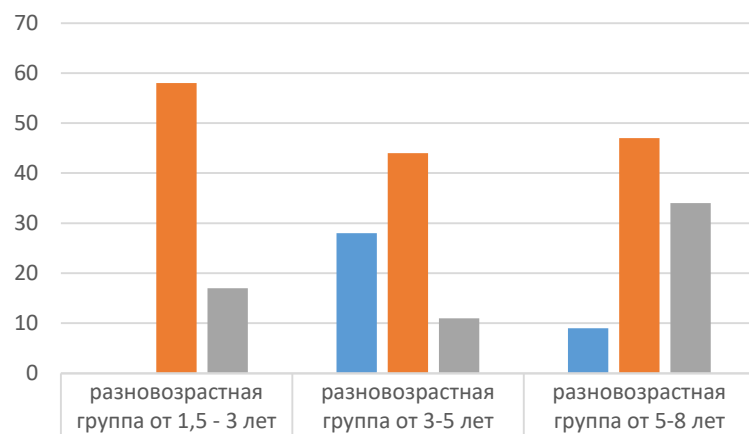
Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в МБДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги МБДОУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

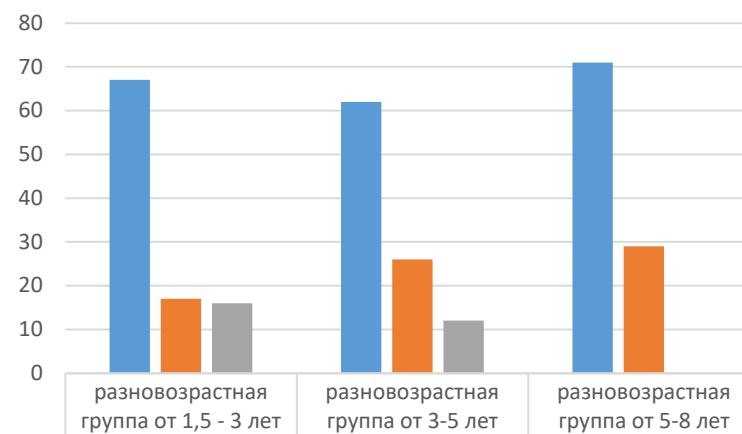
социально-коммуникативное развитие (начало года)



■ высший	0	28	9
■ средний	58	44	47
■ низкий	17	11	34

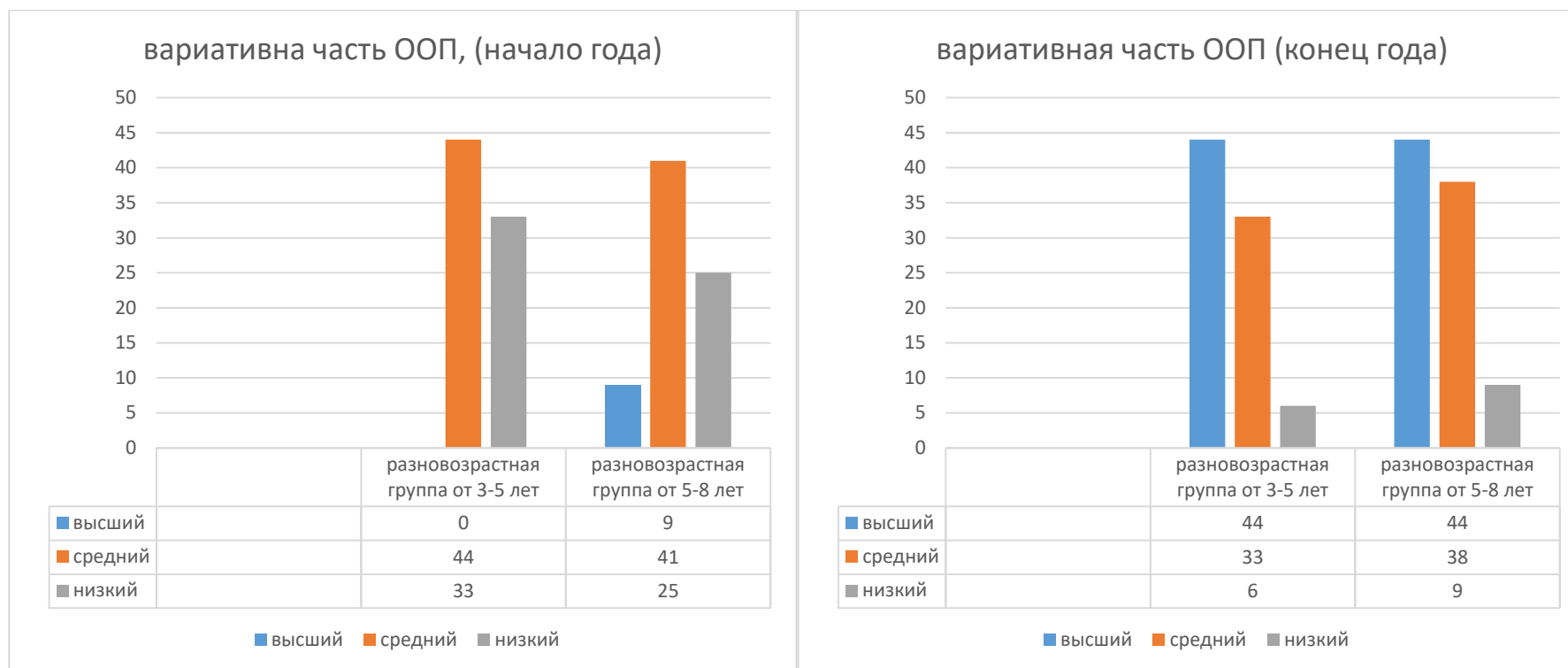
■ высший ■ средний ■ низкий

социально-коммуникативное развитие (конец года)



■ высший	67	62	71
■ средний	17	26	29
■ низкий	16	12	0

■ высший ■ средний ■ низкий



Вывод:

В коллективе улучшился психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

Анализ игровой деятельности.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

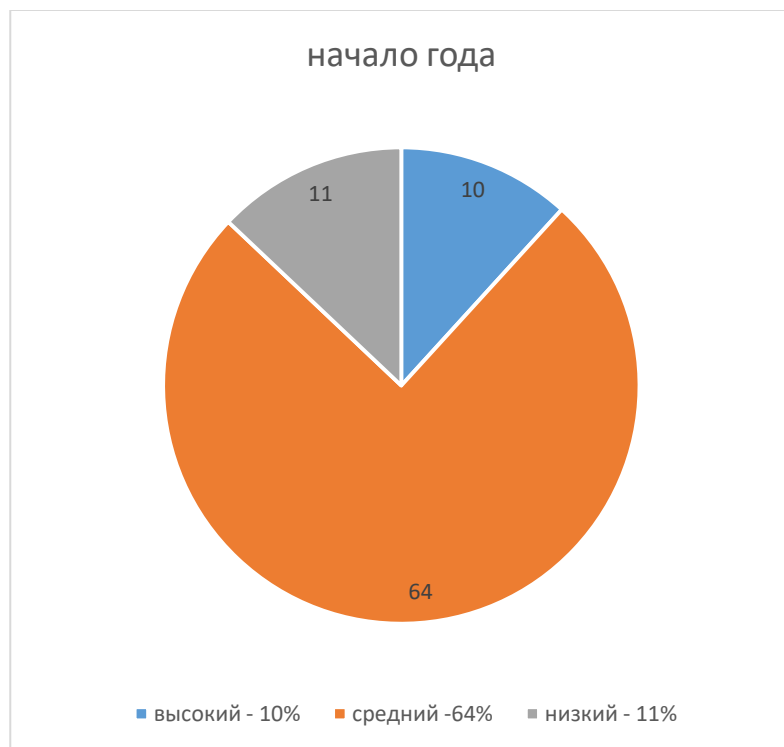
- во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- содержание «костюмерной» стало более разнообразным;
- разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они

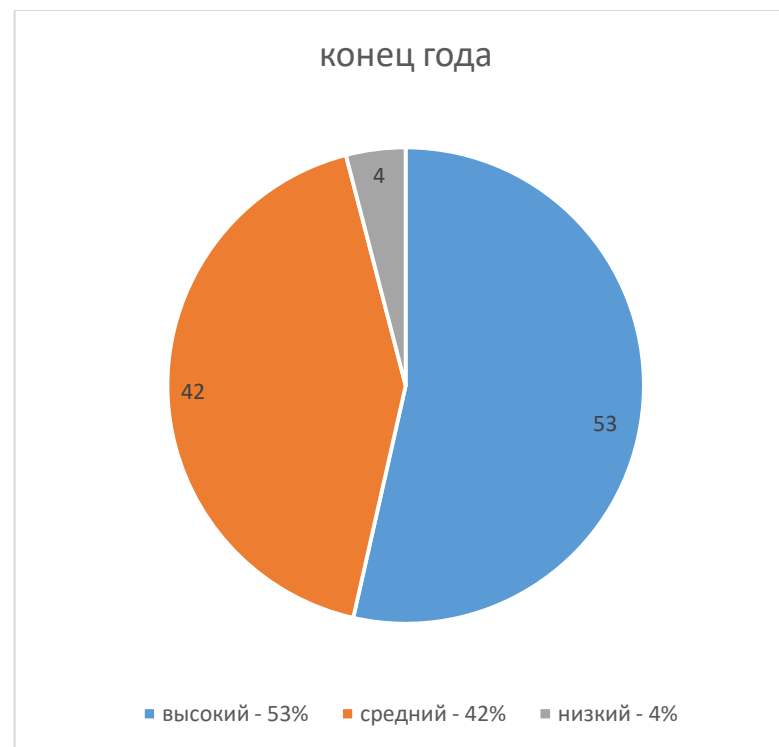
использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Сравнительный анализ образовательного процесса МБДОУ

Октябрь 2022г.



Апрель 2023г.



Сравнительный анализ выполнения образовательной программы говорит о стабильности и положительной динамике по всем разделам программы.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2020 – 2021, 2021-2022, 2022-2023 год.

Заболеваемость детей по группам (%).

<i>группа</i>	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
<i>От 1,5-3</i>	4	12	5
<i>От 3-5</i>	5	12	3
<i>От 5-8</i>	2	8	4

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом заболеваемость детей в разновозрастных группах от 1,5-3, 3-5,5-8 уменьшилось.

Заболеваемость детей по саду (случаи)

	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
<i>ОРЗ,ОРВИ</i>	35	86	58
<i>Кишечная инфекция</i>	-	-	-
<i>Инфекционные заболевания</i>	-	-	2
<i>прочие</i>	9	8	13
<i>всего</i>	44	101	73

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом общее число случаев заболевания уменьшилось

Пропуски по болезни(всего по саду «кол-во дней»)

2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
248	914	920

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом число пропусков по болезни увеличились

Группа здоровья

(кол-во детей)

	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
<i>1-гр</i>	23	30	37
<i>2-гр</i>	19	14	15
<i>3-гр</i>	17	17	13
<i>4- гр.</i>	1	-	-

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья увеличилось за счет вновь поступивших детей.

Сравнительный анализ посещаемости детей 2020 – 2021, 2021-2022, 2022-2023 год.

Детодни

ПО ГРУППАМ

<i>группа</i>	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
<i>От 1,5-3 .</i>	1132/696	696/1070	829/927
<i>От 3-5</i>	3003/1421	1421/3263	1249/1235
<i>От 5-7</i>	2545/2297	2297/4138	2384/2451

Вывод: По сравнению с прошлым годом в группах детодни увеличились.

Детодни

ПО САДУ

2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
6680/4414	4414/8471	4462/4613

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со первой и второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Во всех разновозрастных группах вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости.

Взаимодействие с семьей

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;
 - создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
 - активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
 - особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
 - проводились семейные праздники в «День матери», «День отца», спортивные развлечения с папами, мамами.
- Стал хорошей традицией показ детских концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы, и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа: сделан косметический ремонт в группах, произведен ремонт кровли и частичный ремонт полов, окрашено игровое оборудование на участках детского сада; приобретена детская мебель.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- замена оконных рам в количестве 21 шт.
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами
- замена кровли
- частичная замена ограждения.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 96 % запланированных мероприятий.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, лечебно-восстановительной и коррекционной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

2. Цели и задачи на новый учебный год.

Пояснительная записка к плану на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБДОУ детский сад «Ручеек» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). – М.: ООО «Издательский ДОМ ГНОМ», 2023. -296с.

- Концепция дошкольного воспитания;

- СанПиН

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ, были определены цели и задачи на **2023-2024 учебный год.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение новых форм здоровьесберегающих технологий.

2. Совершенствовать работу в ДО по развитию сюжетно- ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.

3. Повышать профессиональный уровень педагогов по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФОП ДО

Срок исполнения: 2023--2024 учебный год.

Способы и средства реализации задач.

Одним из средств успешной реализации поставленных задач является правильный подбор и расстановка кадров. На 2023– 2024 учебный год планируется

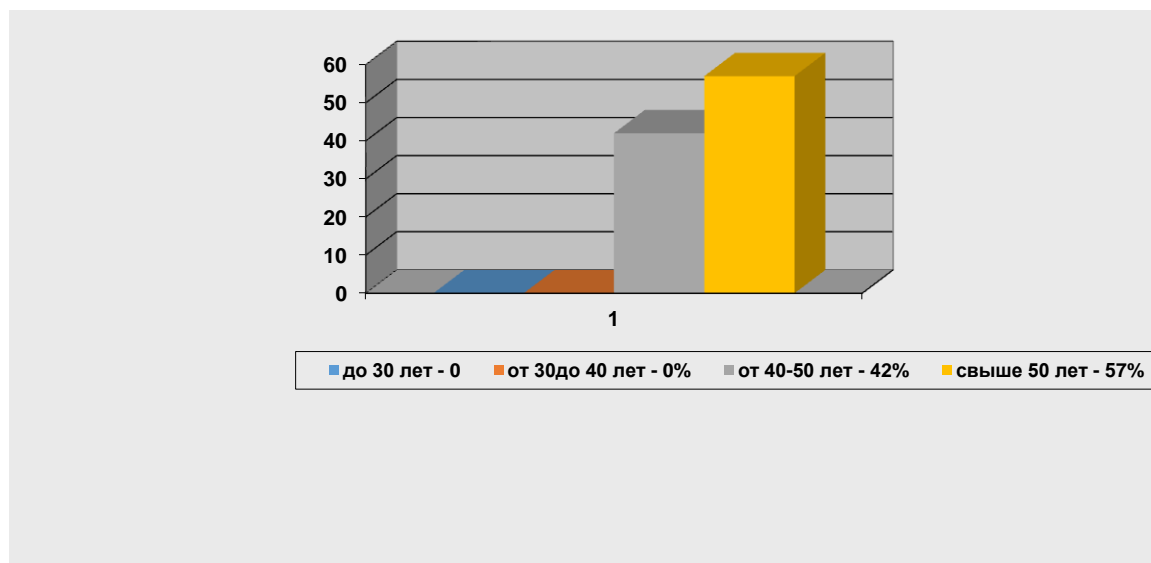
следующая расстановка кадров:

Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего	Высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	4	57	3	43	0	0

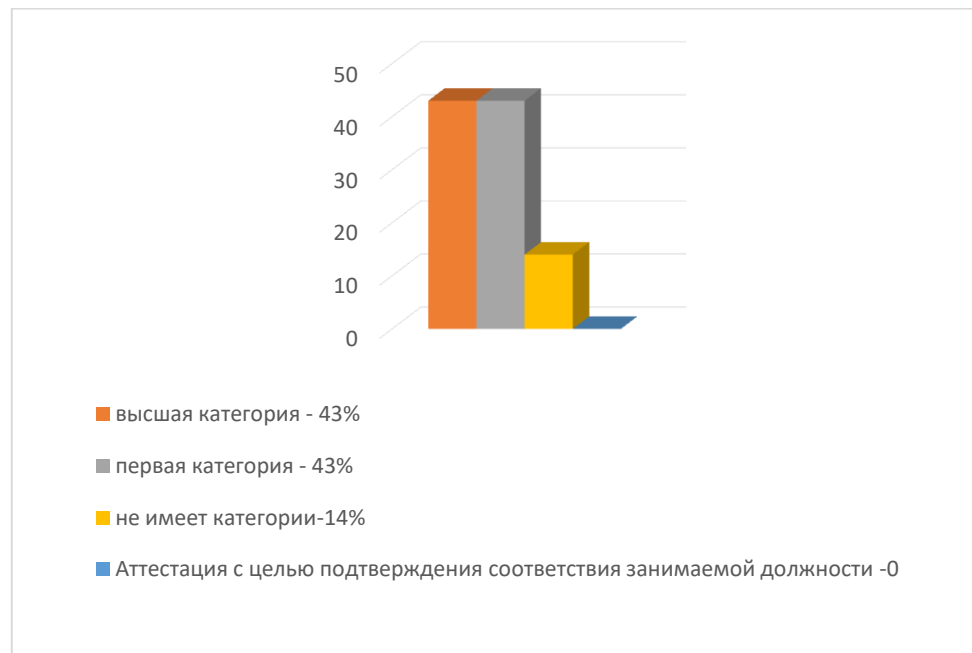
№ п/п	Группа	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Образование
1	Разновозрастная от 1,5 – 3 лет	Александрова Оксана Васильевна Трафимова Наталья Викторовна	Среднее профессиональное Высшее педагогическое
2	Разновозрастная от 3-5 лет	Трафимова Наталья Викторовна Шалабодина Наталья Михайловна	Высшее педагогическое Высшее педагогическое
3	Разновозрастная группа от 5-8 лет	Коротченкова Татьяна Григорьевна Лазарева Валентина Николаевна	Высшее педагогическое Среднее профессиональное
4	Музыкальный руководитель	Иванчиков Александр Викторович	Среднее профессиональное
5	Учитель-логопед	Мылова Елена Дмитриевна	Высшее педагогическое

Возрастной ценз



До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
0	0	Коротченкова Т.Г.	Лазарева В.Н.
		Мылова Е.Д.	Иванчиков А.В.
		Трафимова Н.В.	Шалабодина Н.М.
		Александрова О.В.	

Квалификационный уровень



Высшая категория	Первая категория	Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Не имеют категории
Трафимова Н.В.	Иванчиков А.В.	0	Александрова О.В.
Коротченкова Т.Г.	Лазарева В.Н.		
Мылова Е.Д.	Шалабодина Н.М.		

Годовой план воспитательно-образовательной работы

2023 – 2024 учебный год

Педагогические советы			
№п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	<p>№ 1 «Приоритетные задачи педагогической деятельности МБДОУ на новый учебный год».</p> <p>Цель: Активизировать деятельность педагогического коллектива в процессе планирования работы ДО</p>	Август	Заведующий
2.	<p>№ 2 «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>Цель: повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ</p>	Ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель,</p>

			Учитель-логопед
3.	<p>№ 3 «Воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами изобразительной деятельности».</p> <p>Цель: расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию.</p>	Март	Заведующий воспитатели
4.	<p>№ 4 «Анализ эффективности образовательного процесса» за 2023– 2024 учебный год».</p> <p>Цель: Проанализировать эффективность воспитательно – образовательной, оздоровительной работы за прошедший учебный год</p>	Май	Заведующий воспитатели
Общее собрание работников			
1.	<p>Заседание N 1. Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов МБДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ 	сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2.	<p>Заседание N 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации ей и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ.</p>	декабрь	Заведующий Председатель ПК

	<p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ</p> <p>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Графики работы; - Графики отпусков; 		
3.	<p>Заседание N 3. О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.</p> <p>3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	май	Заведующий Председатель ПК
<u>Консультации для сотрудников:</u>			
1.	Права и обязанности работников МБДОУ	Октябрь	Заведующий
2.	Изучение документов СанПиН	в течение года	медсестра, заведующий
<u>Организовать и провести праздники и вечера отдыха для работников МБДОУ</u>			
1	День дошкольного работника	27.09.23г.	ПК ДОУ администрация
2	Новый год	Декабрь	ПК ДОУ

			администрация
3	8 Марта	Март	ПК ДОУ администрация

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ

Задачи

Повышать профессиональную компетентность и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестацию педагогических кадров.

Консультации, семинары, практикумы, анкетирование			
№п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>«Детство – это игра, игра – это детство!».</i>			
1.	Доклад : Развитие ролевой игры в дошкольном возрасте. Содержание игр во всех возрастных группах	Октябрь	Александрова О.В.
2.	Сообщение из опыта работы «Проектирование игровой деятельности. Создание условий для активной, самостоятельной и творческой игровой деятельности детей»	Октябрь	Коротченкова Т.Г.

Семинар: «Методическая работа по изобразительной деятельности. Современные подходы»			
1.	Доклад «Использование нетрадиционной техники рисования в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие с учетом ФОП ДО».	Январь	Трафимова Н.В.
2.	Сообщение «Влияние художественно-творческой деятельности на развитие и воспитание детей дошкольного возраста»		Лазарева В.Н.
3.	Сообщение «Роль искусства в жизни общества». .		Коротченкова Т.Г.
4.	Сообщение «Квиллинг - красота из бумаги».		Шалабодина Н.М.
5.	Сообщение «Рисование песком – как один из методов арт-терапии».		Александрова О.В.
6.	Сообщение: Музыка и изобразительная деятельность		Иванчиков А.В.
7.	Развитие речи и изобразительная деятельность		Мылова Е.Д.
<i>«Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФОП ДО»</i>			
	Доклад «Профстандарт воспитателя теория и практика»	Март	заведующий
<u>Самообразование педагогов и специалистов (приложение № 1)</u>			
Организация предметно-развивающей среды			
1.	Обновление и пополнение центра познавательно-речевой активности (книжный уголок)	Ноябрь	Воспитатели
2.	Обновление центра по экспериментированию	Октябрь	Воспитатели

3.	Продолжать использовать детское художественное творчество в организации предметно-развивающей среды	Постоянно	Воспитатели
4.	Изготовление новых, нетрадиционных пособий для физкультурных уголков	Февраль	Воспитатели
5.	Создать условия для театрализованной деятельности детей и с/р игр	В течение года	Воспитатели
Смотры, конкурсы, выставки			
1.	Выставка детских рисунков «Осенины» (совместно с родителями)	Октябрь	Воспитатели
2.	Выставка «Новогодняя игрушка» (совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели
3.	Сменная выставка детских рисунков (по праздникам и временам года)	В течение года	Воспитатели
4.	Участие в конкурсах всероссийского, областного, районного уровней	В течение года	Воспитатели
<u>Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)</u>			
1.	Открытый просмотр НОД область «художественно-эстетическое развитие» все возраста	Октябрь-март	Воспитатели

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Задачи.

1. Способствовать творческому развитию детей с учетом их индивидуальных возможностей.
2. Создать оптимальные условия для обеспечения образовательно-воспитательного процесса; для активного отдыха, увеличения объема двигательной активности.
3. Укреплять психическое и эмоциональное здоровье детей.

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с детьми (Приложения № 4 – 15)			

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи

1. Скоординировать усилия семьи и дошкольного учреждения в решении актуальных вопросов воспитания и обучения детей.
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Повысить педагогическую компетентность родителей
4. Развивать нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников через

реализацию модели взаимодействия «Семья – ребенок - детский сад»

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Работа с родителями через информационные стенды	1 раз в два месяца	Воспитатели
2.	Общие родительские собрания	2 раза в год	Администрация
3.	Анкетирование	В течение года	заведующий, воспитатели
4.	Работа с родителями по благоустройству территории	В течение года	заведующая
5.	Консультации для родителей по основным направлениям работы МБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	В течение года	Воспитатели
6.	Участие родителей в педагогическом процессе, в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Воспитатели
7.	Совместное проведение праздников, развлечений, досугов	В течение года	Заведующая воспитатели
8.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами МБДОУ»	2 раза в год	Заведующая
Организация взаимодействия с родителями воспитанников (Приложение № 2 к годовому плану)			
<u>Консультации</u> (по запросу родителей)			

КОНТРОЛЬ, АНАЛИЗ, РЕГУЛИРОВАНИЕ

Задача

1. Изучить результаты педагогической деятельности, осуществляя на этой основе сбор педагогического опыта
2. Предупредить возможные ошибки в работе педагогов, устранить незначительные сбои, регулировать деятельность отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктаже

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Тематический контроль «Организация сюжетно - ролевой игры» Цель: Изучить состояние игровой деятельности в ДОУ	Ноябрь	Заведующая воспитатели
2.	Тематический контроль «Художественно – эстетическое воспитание детей средствами изобразительной деятельности»	Февраль	Заведующая воспитатели
3.	Фронтальный контроль «Анализ работы воспитателей разновозрастной группы от 5-8 лет» Цель: Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению»	Март	Заведующая воспитатели
Оперативный контроль (приложение № 3)			

Совместная работа с школой в вопросах преемственности воспитания и обучения детей

Задача: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<u>Совместная работа с школой в вопросах преемственности воспитания и обучения детей</u> <u>(приложение № 9)</u>			

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<u>Административно-хозяйственная работа</u>			
Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты МБДОУ.	сентябрь 2023г	Заведующий

2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	При приеме ребенка в МБДОУ, на новый календарный год	Заведующий
3.	Утвердить учебный план ООД	август 2023г	Заведующий
4.	Утвердить расписание ООД	август 2023г	Заведующий
5.	Утвердить график проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий	в течение года	
Финансово-экономическое обеспечение			
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации по МБДОУ.	На начало учебного года	Заведующий
2.	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря МБДОУ	В течение года	завхоз
Организационные мероприятия			
1.	Участие в совещаниях руководителей и управления образования	По графику Отдела образования и молодежной политики и РМО	Заведующий
Хозяйственные мероприятия			
1.	Косметический ремонт зданий детского сада	Июль 2024	завхоз, заведующий

2.	Закупить по мере поступления денежных средств мягкий инвентарь, жесткий инвентарь, медикаменты, учебные наглядные пособия, посуду, спецодежду, чистящие и моющие средства.	В течение года	завхоз, заведующий
3.	Завезти песок на игровые участки	Май 2024 года	Завхоз
4.	Провести необходимые мероприятия по подготовке МБДОУ к новому учебному году: - по охране труда; - по техническому обслуживанию оборудования; - опрессовка системы отопления; - проверка безопасности.	До 01 августа 2024 года	Заведующий
5.	Провести ремонт игрового инвентаря	Май-июнь 2024 года	Завхоз
6.	Произвести замеры изоляции и сопротивления	Июль 2024 года	Заведующий, завхоз
7.	Проводить в системе работы по благоустройству и очистке территории МБДОУ	В течение года	завхоз

Приложение к Годовому плану № 1

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____ /И.А. Шестакова/

Самообразование педагогов и специалистов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчетности
1	Александрова О.В.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей от 3-5 лет средствами нетрадиционных технологий»	Мастер-класс
3	Коротченкова Т.Г.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста средствами изобразительной деятельности»	Творческий отчет
4	Лазарева В.Н.	воспитатель	«Сюжетно – ролевая игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Анализ собственной деятельности, доклад
6	Шалабодина Н.М.	воспитатель	"Формирование патриотических чувств у дошкольников"	Анализ собственной деятельности, доклад

Приложение к Годовому плану № 2

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____ /И.А. Шестакова/

План работы с родителями на 2023- 2024 учебный год

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1. Общее родительское собрание				
1	<p>1.1.Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДООУ и семьи</p> <p>«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <p><u>Цели:</u> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>1.2.Перспективны работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад</p>	X -2023	Заведующий воспитатели
2.	<p>2.1.Тема: «Воспитаем вместе»</p> <p>Цель: педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.</p> <p>2.2. Итоги работы за учебный год.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Отчет</p>	V - 2024	Заведующий воспитатели

2. Групповые родительские собрания, консультации

№ группы	Тематика родительских собраний	Ответственные
разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет	Сентябрь: «Адаптация к детскому саду» Декабрь: «Детские страхи» Март: «Развитие речи детей» Май: «Игры и игрушки наших детей»	воспитатели
разновозрастная группа от 3-5 лет	Сентябрь: «Такие разные обыкновенные дети» Декабрь: «Изобразительная деятельность в жизни детей» Март: «Это русская сторонка» Май: «Развитие речи детей»	воспитатели
Разновозрастная группа от 5-8 лет	Сентябрь: «Подготовка детей к школе» Декабрь: «Любимые книги наших детей» Март: «Развитие речи детей» Май: «Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы».	воспитатели
Анкетирование		
1. Сентябрь: Социологическая анкета семьи; Взаимоотношения детского сада и семьи. 2. Октябрь: «Детский сад глазами родителей» 3. Ноябрь: «Выявление у детей интереса к изобразительной деятельности»		воспитатели

3. Консультации для родителей

№	Тема	Ответственный	Срок выполнения

1.	<p><u>1-ая младшая группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Играйте, вместе с детьми» - «Режим дня ребенка» - «Мой – ребенок непоседа» - «Опыты со снегом» - «Обучение с увлечением» - «Физическая культура вашего малыша» - «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» <p><u>разновозрастная группа от 3-5 лет:</u></p>	Воспитатели	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> - «Что и как читать ребенку дома» - «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей» - «Литературное воспитание детей в семье» - «Влияние телевидения на развитие детей» - «А вы умеете просить прощения у малыша?» - «Антитеррористическая безопасность» - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» <p><u>Разновозрастная группа от 5-8 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности детей 5-8 лет» - «Нам пора в школу» - «Защита прав и достоинства ребенка» - «Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма» 		Воспитатели

3.	<ul style="list-style-type: none"> - «Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка» - «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?» - «Основы нравственных отношений в семье» - «Азбука дорожного движения» - «Готов ли ребенок к школе?» 	Воспитатели	Январь Февраль Март Апрель Май
----	--	-------------	--

Приложение к Годовому плану № 3

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____ /И.А. Шестакова/

План оперативного контроля на 2023 – 2024 уч.г.

№ п/п	Содержание	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	Готовность педагогов к рабочему дню	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Проведение закаливающих мероприятий		+					+					
3	Адаптация детей раннего возраста.		+								+		+
4	Организация работы с родителями			+			+			+			
5	Организация прогулок	+			+					+		+	
6	Режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Организация питания детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Организация режимных процессов			+				+					

**Приложение
к Годовому плану № 4**

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____ /И.А. Шестакова/

План работы

9.	Диспансеризация детей (6 лет, поступающие в школу)	Весна	Медсестра
----	--	-------	-----------

по оздоровительно – профилактической работе

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1.	Оформление документации по медицинским требованиям	Август - сентябрь	Медсестра
2.	Контроль за прохождением медицинских осмотров сотрудников	В течение года	Заведующий Медсестра
3.	Контроль ведения учетно – отчетной документации	Ежемесячно	Медсестра
4.	Контроль оформления документов детей выбывающих в школу	Апрель- май	Медсестра
<i>Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа</i>			
1.	Контроль за выполнением режима дня	Постоянно	Заведующий Медсестра
2.	Контроль проведения утренней гимнастики	Постоянно	Заведующий Медсестра
3.	Контроль проведения физкультурных занятий	Постоянно	Заведующий Медсестра
4.	Организация двигательной активности в режиме дня на воздухе	Постоянно	Заведующий Медсестра
5.	Чесночные амулеты	Ноябрь - январь	Воспитатели
6.	Дни здоровья	2 раза в год	Воспитатели
7.	Рекомендации родителям по применению антисептических и гомеопатических мазей «Оксолин»	Декабрь - март	Воспитатели Медсестра
8.	Профилактические прививки	Постоянно по плану	Медсестра

10.	Проведение плановых врачебных осмотров, антропометрических измерений по группам и их оценка	Осень, весна	Медсестра
11.	Контроль санитарного состояния групп и других помещений МБДОУ	Постоянно	Заведующий, Медсестра
Санитарно – просветительская работа			
<i>Оформление уголка для родителей:</i>			
1.	Профилактика расстройств и заболеваний Ж.К.Т	Сентябрь	Медсестра, воспитатели
2.	Профилактика гриппа, ОРЗ, других инфекций дыхательных путей.	Ноябрь	Медсестра, воспитатели
3.	Профилактика воздушно – капельных инфекций	Январь	Медсестра, воспитатели
4.	Закаливание детей, подготовка к закаливанию.	Март	Медсестра, воспитатели
<i>Проведение бесед с воспитателями:</i>			
1.	«Дети - наше будущее». Проблема здоровья детей в МБДОУ	Октябрь	Медсестра
2.	Подготовка часто и длительно болеющих детей к школьному обучению.	Декабрь	Медсестра
3.	Оказание доврачебной помощи	Май	Медсестра

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____/И.А. Шестакова/

**Перспективный план занятий по изучению мер пожарной безопасности
мероприятий по пожарной безопасности от 3-8 лет**

№	Мероприятия	Срок	Продолжительность занятия, мин.	Ответственные
<i>Работа с детьми</i>				
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «Пожар в лесу?»• «Безопасный дом»• «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»• «Если дома начался пожар?»• «Что делать если в детском саду пожар?»• «Опасные предметы»• «Знаешь сам – расскажи другому»	сентябрь октябрь ноябрь февраль апрель июль август	15 (3-5 лет) 20 (5-8 лет)	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none">• «Юный друг пожарных»;• «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» Сюжетные игры:	В течение года	15 (3-5 лет) 20 (5-8 лет)	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01, 02, 03»; • «Горит – не горит»; • «Кому что нужно для работы?» 	<p>октябрь</p> <p>май</p> <p>В течение года</p>	<p>20 (3-8 лет)</p> <p>10 (3-5 лет)</p> <p>15 (5-8 лет)</p>	
3	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» • С. Михалков «Дядя Степа» • Е. Хоринский «Спичка - невеличка» • Н. Пикулева «Пожарная машина» • Б. Житков «Дым» • Загадки, пословицы, поговорки 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>15 (3-5 лет)</p> <p>20 (5-8 лет)</p>	Воспитатели
4	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации (тренировка по эвакуации при пожаре)	<p>январь</p> <p>август</p>	20 (3-8 лет)	Воспитатели
5	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	<p>ноябрь</p> <p>июль</p>	20 (3-8 лет)	Воспитатели
6	<p>Тематический досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы» 	<p>октябрь</p>	<p>20 (3-5 лет),</p> <p>30 (5-8 лет)</p>	Воспитатели

7	<p>Познавательная итоговая викторина:</p> <p>«Хочу все знать!»</p> <p>Показ презентации «Осторожно, огонь!»</p>	апрель	20 (3-5 лет), 30 (5-8 лет)	Воспитатели
8	<p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с планами эвакуации» • «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; • «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами» 	сентябрь ноябрь июнь	20 (3-8 лет)	Воспитатели

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____/И.А. Шестакова/

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
2	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
3	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май.	Заведующий
4	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге	Сентябрь, май	Воспитатели
5	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> <ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за движением пешеходов;• Наблюдение за движением транспорта;• Рассматривание видов транспорта;• Прогулка к пешеходному переходу.	В течение года	Воспитатели
6	<i>Беседы с воспитанниками:</i>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист! • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 		
7	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; 	В течение года	Воспитатели
8	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> Угадай вид транспорта по описанию 		
9	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Воробушек и автомобили; Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...; Красный, желтый, зелёный; Светофор; Поезд. 	В течение года	Воспитатели
10	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пищумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатели
11	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели
12	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану	Воспитатели

		воспитателя	
13	Родительские собрания	По плану воспитателя	Воспитатели
14	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошколёнок! • Дорога в зимний период времени. 	В течение года	Воспитатели
15	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели
16	<p>Памятки для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность 	<p>сентябрь</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>	Воспитатели

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____/И.А. Шестакова/

ПЛАН

мероприятий по формированию представлений о ЗОЖ и ОБЖ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ			
1.1.	Подготовка методических рекомендаций по адаптации ребенка к условиям ДОУ:	сентябрь	Воспитатели 1 мл. групп
	выпуск для родителей памяток «Первый раз в детский сад»	сентябрь	воспитатель
	*информационный бюллетень «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста»	декабрь	воспитатели
	Консультация для воспитателей МБДОУ: «Формирование валеологической культуры в системе образовательной деятельности. Цели, задачи, планирование и организация работы в каждой возрастной группе» Цель: Определить содержание педагогического процесса в ДОУ, способствующего формированию валеологической культуры и валеологического образования ребенка.	октябрь	Заведующий
2. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ			

2.1.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зигзаги ловкости» - спортивные соревнования (<i>упражнения на лазанье, подлезание, равновесие</i>) - День здоровья - «Скок – поскок» - игры-забавы - «Папа, мама, я – спортивная семья» - спортивные соревнования - «Веселые старты» - спортивное развлечение - «В гостях у Мойдодыркина» - развлечение - «Зимние забавы» - физкультурный досуг на улице 	В течении года	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед
2.2.	<p>Рациональная организация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима дня - Открытые просмотры интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС. - Открытый просмотр утренних гимнастик «На зарядку становись!» 	<p>постоянно</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Заведующий, медсестра</p> <p>воспитатели групп</p>
3. Воспитательно – образовательная работа с детьми по ОБЖ.			
3.1	<p>Чтение произведений по ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Кошкин дом" С.Маршак; - "Как неразлучные друзья дом охраняли", "Как неразлучные друзья в воде не тонули" А. Иванов; - "Пожарные собаки Л. Толстой; - "Айболит" К. Чуковский 	В течении года	воспитатели групп

	- "Чудесные таблетки" С.Михайлов		
3.2	Проведение "минуток безопасности"	В течении года	воспитатели групп
3.3	<p>Непосредственно – образовательная деятельность в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В мире опасных предметов» - "Пожар в квартире. Чем опасен дым?" - "Контакты с незнакомыми людьми на улице!" - "Если ты заблудился или потерялся" - "Электроприборы" - "Опасности зимней дороги" - "Скорая помощь" - "Бездомные животные" - "Ядовитые растения" 	В течении года	воспитатели групп
3.4	Организация и проведение дидактических, подвижных игр по ОБЖ	В течении года	воспитатели групп
3.5	<p>Целевые экскурсии с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в уголок леса и луга на территории детского сада; • прачечную (знакомство с работой электроприборов); • кухню детского сада (знакомство с электроплитой и другими бытовыми электроприборами). • в медицинский кабинет детского сада; 	В течении года	воспитатели групп
4. Работа с родителями воспитанников			
4.1	Оформление папок – передвижек, ширм по работе с семьей с целью просвещения	В течении	воспитатели групп

	родителей в воспитании безопасного образа жизни детей.	года	
4.2	<p>Оформление родительских уголков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учите детей правилам безопасности» - «Здоровье ребенка в ваших руках» - «Воспитываем грамотного пешехода» 	В течении года	воспитатели групп
4.3	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опасность в лесу» - «Осторожно клещи» - «Осторожно бродячие животные» 	В течении года	воспитатели групп
4.4	Привлечение родителей воспитанников к организации и участию в праздниках и развлечениях, с целью воспитания и формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности	В течении года	воспитатели групп
4.5	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	В течении года	воспитатели групп
4.6.	<p>Распространение буклетов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы)» 	В течении года	воспитатели групп

Приложение к Годовому плану № 8

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____/И.А. Шестакова

**План мероприятий МБДОУ д/с «Ручеек»
по профилактике экстремизма, терроризма**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
	<ul style="list-style-type: none">• Ознакомление коллектива с планом мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму на учебный год. Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму.• Инструктаж работников МБДОУ по противодействию терроризму• Оформление тематических стендов, распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму, терроризму, этносепаратизму; обновление наглядной профилактической агитации.• Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	В течении года	Заведующий, педагогические работники
II. Мероприятия, проводимые с воспитанниками			
	<ul style="list-style-type: none">• Образовательная деятельность по правовому воспитанию, направленные на формирование толерантных установок у воспитанников.• Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму, этносепаратизму.	В течении года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по отработке практических навыков (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»). • Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности». • Мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей. <p>Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками</p>		
III. Мероприятия, проводимые с родителями:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения. • Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма. Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации». «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей» и др. 	В течении года	Воспитатели

Приложение к Годовому плану № 9

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____ /И.А. Шестакова

План работы по преемственности со школой

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Воспитатели группы
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Экскурсия к зданию школы, «День знаний»	Сентябрь, май	Воспитатели группы
Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь - апрель	
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе		

Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течение года	
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы (ФОК)	Апрель	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Выпуск детей в школу	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь	Воспитатели группы
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Воспитатели группы
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	учителя начальных классов
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей МБДОУ	Сентябрь - Апрель	

Приложение к Годовому плану № 10

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____ /И.А. Шестакова

Планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Систематизировать в МБДОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Знакомить детей с историей России, её героическим прошлым.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Экскурсия к памятнику ВОВ	Октябрь - май	Воспитатели разновозрастной группы от 5-8 лет
2.	Проведение серий НОД по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста: Моя Родина – п.г.т. Хиславичи Москва-столица России. Народная культура и традиции. Дошкольникам о Великой Отечественной войне. Защитники Отечества Государственная символика.	В течение года	воспитатели
3.	Цикл бесед «Лучше нет родного края» «Наша Россия- колыбель героев»	Апрель	воспитатели
4.	Выставка рисунков «Родная сердцу сторона», «Памятные места»	Май	Воспитанники,

			Педагоги родители
5.	Проведение торжественных мероприятий у памятников и обелисков	Сентябрь май	Воспитанники, педагоги
6.	Проведение тематических праздников	В течение года	Педагоги, Музыкальный руководитель

Планирование мероприятий по патриотическому воспитанию

№	Название мероприятия	Организация	Ответственный	Время проведения
1.	«День народного единства»	Вечер развлечения для детей	Воспитатели	Ноябрь
2.	«День –Матери!»	Вечер развлечения для детей	Воспитатели	Ноябрь
5.	День защитника Отечества - Праздник «Папа – гордость моя!»	С участием родителей	воспитатели, Музыкальный руководитель	Февраль
6.	Праздник, посвященный Дню Победы: «Светлый праздник всей Земли!»	На праздник приглашаются семьи детей.	воспитатели, Музыкальный руководитель	Май
7	День космонавтики	Вечер развлечения для детей	воспитатели, Музыкальный руководитель	Апрель
8.	День защиты детей День России - «Родина моя- Россия»	Вечер развлечения для детей	Музыкальный руководитель	Июнь

Приложение к Годовому плану №11

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____ /И.А. Шестакова

План мероприятий по экологическому воспитанию

	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки	Участники	Организатор
1	Беседы в группах на соответствующие темы	Открытие Дней защиты от экологической опасности	В течение года	Дети всех возрастных групп	Воспитатели
2	Развлечение «День Земли»	Цель: информировать об объединении людей планеты в деле защиты окружающей среды, привлечь детей и родителей к активному участию в подготовке и проведении праздника.	октябрь	Дети 3-8 лет дошкольного возраста	Воспитатели
3	Тематические занятия, игры	Осуществление практических дел, развитие у детей интереса к исследовательской деятельности, воспитание бережного отношения к природным ресурсам.	В течение года	Дети всех возрастных групп	Воспитатели
	Опытно-экспериментальная деятельность, наблюдения.			Дети старшего дошкольного возраста	воспитатели
4	«Экспериментирование в неживой природе»	Участие в посильной практической деятельности. Воспитание бережного отношения к природным ресурсам	В течение года	Дети всех возрастных групп	воспитатели
5	Экскурсия в парк	Совместные прогулки на природу. Отражение впечатлений в детских рассказах, рисунках	май	Дети старшего дошкольного	воспитатели

				возраста	
6	Международный день защиты детей	Развлечения для детей на территории МБДОУ, конкурс рисунков на песке	июнь	Дети всех возрастных групп	воспитатели
8	День экологических знаний	Проведение викторины «Человек и природа», выпуск листовок-призывов, труд на участке МБДОУ. Цель: Воспитание эстетических чувств, любви к природе, Родине, привитие экологических навыков и уважительного отношения к окружающей среде, миру природы.	апрель	Дети старшего дошкольного возраста	воспитатели
	Дни добрых дел	Привлечь родителей к подготовке дидактического материала для занятий по экологии. Участие родителей в благоустройстве территории МБДОУ	В течение года	родители	Воспитатели

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____/И.А. Шестакова

Перечень мероприятий, проводимых с детьми с целью формирования энергосберегающего поведения.

мероприятия	Сроки реализации	Используемые ресурсы	Ожидаемый эффект
Оформление информационных уголков по энергосбережению для детей в группах МБДОУ	2023-2024	Моделирование	Формирование энергосберегающего поведения
Проведение игры «Домик трех поросят»	2023-2024	Театрализованная деятельность	
Изучение энергосберегающей азбуки	2023-2024	Презентации, стихи, рисунки	
Решение элементарных экономических задач с детьми старшего дошкольного возраста	2023-2024	Картинки, модели, презентации	Формирование экономической культуры
Конкурс творческих работ на тему «Планета в надежных руках»	2023-2024	Материалы для творческих видов деятельности (пластилин, краски и т.д.)	Воспитание бережливого отношения к природным ресурсам планеты
Размещение сигнальных карточек, указывающих на действия, приводящие к потере энергоресурсов	2023-2024	Карточки	Формирование самоконтроля при использовании энергоресурсов

Приложение к Годовому плану №13

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

_____ /И.А. Шестакова/

План работы по духовно-нравственному воспитанию

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
Работа с воспитателями			
1	Подбор методической литературы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	В течение учебного года	Заведующий
2	Консультация для воспитателей: «Духовно-нравственная культура педагога как основа развития нравственности у детей»	Октябрь	Заведующий
Работа с родителями			
3	- привлечение родителей к подготовке проведению православных праздников;	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
4	Проведение занятий познавательного характера по духовно-нравственному воспитанию	В течение года	Воспитатели
5	Чтение литературных произведений по нравственному воспитанию	В течение года	Воспитатели
6	Использование в повседневной жизни дидактических и подвижных народных игр.	В течение года	Воспитатели

7	Проведение праздников и развлечений для детей: <ul style="list-style-type: none"> • Осенины • Сороки, Пасха • Рождество, Коляды, Крещение • День пожилого человека 	Ноябрь Апрель Январь Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
8	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • музей • Храм Бориса и Глеба 	В течение года	Воспитатели
9	Рассматривание иллюстраций по нравственным темам	В течение года	Воспитатели
10	Разучивание песен, стихов по духовно-нравственному воспитанию	В течение года	Воспитатели
11	Беседы с детьми по нравственному воспитанию	В течение года	Воспитатели

Приложение к Годовому плану № 14

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»
_____/И.А. Шестакова/

**ПЛАН
мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
I Организация работы с детьми			
1	Организация и проведение мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности с учетом сезонной специфики: -свободное общение с детьми : «Опасные ситуации, контакты с незнакомыми людьми на улице»; - Выставка детского творчества «Наш уютный дворик»; - Игра-беседа « Я потерялся»; -Беседа по иллюстрациям с детьми «Права ребенка»; Чтение художественной литературы Б.Жидков « Дым», «Пожар»	Ежегодно	Воспитатели
1.1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных мерам безопасности в период наступления весны – таянья льда, утопление, травматизм от падения сосулек, гололед: -Наблюдение за озером в период начала и на конец весеннего паводка; -Чтение художественной литературы Г.Бондоренко «Посмотреть на реку»; С.Маршак «Ледоход»; -Беседа «Осторожно! Сосульки»; Творческая выставка рисунков «Лед, опасен»; - Составление рассказа по картине «Ледоход на реке»; - Ситуация общения по воспитанию экологической культуре «Весенние хлопоты деда Мазая».	Ежегодно февраль, март	Воспитатели
1.2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных безопасному отдыху в летний период, правилам поведения в природе, на воде. Действиям при ожогах,	Ежегодно май-август	Воспитатели

	утоплениях, падениях с высоты, отравлениях, поражениях электрическим током, а также дорожно-транспортном и роликовом травматизме: Беседа «Берегись насекомых»; - Дидактическая игра «Я знаю, что можно, что нельзя»; -Практикум для детей «Первая помощь в экстренных ситуациях».		
1.3.	Организация и проведение мероприятий приуроченных ко Дню знаний и адаптации после летнего отдыха: - Беседа с детьми «Хорошо у нас в саду»; -Соблюдение режима проветривания; - Утренняя гимнастика, закаливание; - Физкультурно – оздоровительное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух».	Ежегодно сентябрь	Воспитатели
1.4.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню гражданской обороны, включающих тренировки по поведению детей в чрезвычайных ситуациях: - Подвижная игра «Костер»; Занятие НОД «Спички детям не игрушка»; -Конструктивная деятельность «Улицы города»; - Викторина «За грибами в лес пойдем».	Ежегодно октябрь	Воспитатели
1.5.	Организация и проведение мероприятий, посвященных мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом рисков холодного периода года (обморожение, гололед...): Беседа с детьми «Переохлаждение и обморожение в зимний период»; - Игра «Лото осторожностей»; -Упражнения по формированию основ безопасности на прогулке в зимнее время года.	Ежегодно декабрь	Воспитатели
1.6.	Организация и проведение практических мероприятий, направленных на формирование знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи: Мини – занятие для детей по оказанию первой помощи «Первые шаги»; - Рассматривание иллюстраций и презентаций по оказанию первой помощи.	Ежегодно	Воспитатели
II Взаимодействие с родителями			
2.	Разработка памяток, буклетов «ЗОЖ», «Профилактика	Ежегодно	Воспитатели

	гепатита А», «Открытые окна», «ПДД», «Соблюдение правил пожарной безопасности», «Профилактика гриппа» и др.		
2.1.	Размещение информации на стендах для родителей. Консультации для родителей по индивидуальным запросам.	Ежегодно	Воспитатели
2.2.	Проведений родительских собраний по вопросам предотвращения детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных особенностей.	Ежегодно	Воспитатели
2.3.	Подготовка и размещение материалов по теме формирование основ здорового образа жизни на сайте МБДОУ.	Постоянно	Воспитатели.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»
_____ /И.А. Шестакова/

Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
2. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

План работы МБДОУ

по профилактике раннего семейного неблагополучия

Работа с педагогическим коллективом			
1.	Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
2.	Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	Постоянно	Воспитатели
3.	Консультации для педагогов: «Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»	Сентябрь	Ответствен. Воспитатели
4.	Проектирование работы с педагогами по защите прав и достоинства ребенка-дошкольника	Сентябрь	Заведующая Воспитатели
5.	Семинар-практикум «Правовое воспитание в ДОУ»	Сентябрь	Заведующая Воспитатели

6.	Интеллектуальная игра «Знатоки права»	Октябрь	Ответствен. Воспитатели
7.	Исследование «Типы семей»	Ноябрь	Ответствен. Воспитатели
8.	Семинар-практикум Тема: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства).	Декабрь	Заведующая Воспитатели
9.	Организация и проведение рейдов «Дорога и дети»	Январь	Ответствен. Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листов, памяток для родителей «Права ребенка», «ПДД», «Пожарная безопасность», «Безопасность ребенка» и др.	В течение года	воспитатели, ответственные
2	Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	Сентябрь	Воспитатели
3.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?» «Ребенок имеет право...»	Октябрь	воспитатели
4.	Проведение праздников «День матери»,	Ноябрь	Воспитатели
5.	Проведение праздника «Горжусь своим отцом»	Февраль	Воспитатели
6.	Консультация для родителей по вопросам здоровьесбережения детей	Март	Воспитатели

7.	Профилактическая акции «Береги здоровье смолоду!» (в связи со Всемирным днем Здоровья)	Апрель	Ответственные Воспитатели
8.	Месячник пожарной безопасности. Консультация для родителей «Что вы знаете о пожарной безопасности?»	20 апреля - 20 мая	Ответственные, воспитатели
9.	Акция по безопасности дорожного движения «Взрослые, берегите нас!»	Май	Ответственные, воспитатели
Работа с воспитанниками			
1.	Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.	Постоянно	Воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Ответственные Воспитатели
3.	Тематическое занятие «Электричество! Опасно!»	Октябрь	Ответственные Воспитатели
4.	Тематический день: «Всемирный день ребенка» (20.11.) «День матери»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Выставка-конкурс открыток и сувениров ко Дню Матери!	Ноябрь	Воспитатели
6.	День безопасности	Январь	Ответственные. Воспитатели
7.	Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Как поступить правильно»	Февраль	Ответственные. Воспитатели
8.	День защиты детей!	Июнь	Ответственные, воспитатели