

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 09
от «14» 08 2023г.

Утверждаю:
Приказ № 30-02 от «15» 08 2023г
Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»
Шестакова И.А. 



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Ручеек»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., № 61573).
- Уставом МБДОУ д/с «Ручеек».

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В МБДОУ д/с «Ручеек» педагогический коллектив реализует Основную образовательную программу, написанную на основе ФОП ДО, парциальной программы познавательного развития «Народная культура и традиции» автор-составитель В.Н. Косарева. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН и ФОП ДО, ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При реализации этой части используются различные формы работы с детьми во второй половине дня.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательной организации в 2023-2024 году функционирует 3 группы:

- Разновозрастная от 1,5 - 3 лет;
- Разновозрастная от 3 – 5 лет;;
- Разновозрастная от 5 – 8 лет;;

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 2 до 3 лет - 30 минут
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 45 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – 1 час 30 минут.

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Обязательная образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 8-10 минут для детей раннего возраста и 25-30 минут в день старшего дошкольного возраста. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

**Сетка основных видов
организованной образовательной деятельности
на учебный год**

1- младшая группа

День недели	НОД	Время
Понедельник	1. Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) 2. Физическое развитие (физкультура)	9.00 – 9.10 9.20. – 9.30
Вторник	1. Познавательное развитие (1 нед-ля – ФЭМП, 2 нед.- ФЦКМ) 2. . Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 9.10 9.20. – 9.30
Среда	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Физическое развитие (физкультура)	9.00 – 9.10 9.20. – 9.30
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 9.10 9.20. – 9.30
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (физкультура) на улице	9.00 – 9.10 9.20. – 9.30

разновозрастная группа от 3 до 5 лет

День недели	НОД	Время
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.15 9.25-9.40
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.15 9.25-9.40
Среда	1. Познавательное развитие (1 нед-ля – ознакомление с миром природы, 2 нед.- ФЦКМ)	9.00-9.15 9.25-9.40

	2. Физическое развитие (физкультура)	
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Апплик.) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Познавательное развитие (региональный компонент) 1 раз через неделю /2 половина дня/	9.00-9.15 9.25-9.40 16.00-16.15
Пятница	1. Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе развитие речи) 2. Физическое развитие (физкультура) на улице	9.00-9.15 9.25-9.40

разновозрастная группа от 5 до 8 лет

День недели	НОД	время
Понедельник	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) 3. Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. . Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Среда	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 2. Физическое развитие (физкультура) 3. Познавательное развитие (региональный компонент) 1 раз через неделю /2 половина дня	9.00-9.25 9.35-10.00 16.00-16.25
Четверг	1 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 3. . Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35

Пятница	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.35-10.00 10.10-10.35
	3. Физическое развитие (физкультура) на улице.	

Приложение 2

Примерное комплексно-тематическое планирование
для детей 1 младшей группы

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада.</p> <p>Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).</p> <p>Познакомить с детьми, воспитателем.</p> <p>Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	20 августа — 20 сентября	
Осень	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	10-30 сентября	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества,</p> <p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы—плаката с самыми красивыми из собранных листьев.</p>
Я в мире человек	<p>Дать представление о себе как чело веке; об основных частях тела чело века, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.</p> <p>Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные</p>	1-15 октября	<p>Совместное с родителями создание коллективного плаката с фотографиями детей.</p>

	представления о здоровом образе жизни.		Игра «Кто у нас хороший?»
Мой дом	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	16 октября — 4 ноября	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».
Мониторинг		5-14 ноября	Заполнение таблиц
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	15 ноября — 31 декабря	Новогодний утренник.
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	1-31 января	«Коляды». Выставка детского творчества.
Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	1 февраля — 8 марта	Мамин праздник,

Мониторинг		1-15 апреля	Заполнение таблиц мониторинга
Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Март- апрель	Праздник «Масленица», «Сороки». Выставка детского творчества.
Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	1-31 мая	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня —20 августа	

Примерное комплексно-тематическое планирование

для детей

разноговзрастной группы от 3-х до 5 лет

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых
------	-------------------------------	--------	-------------------

			мероприятий
До свидания, лето, здравствуй , детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	20 августа — 10 сентября	Развлечение для детей, организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (а подвижных играх, викторинах).
Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	11-30 сентября	Праздник «Осень". Выставка детского творчества.
Я и моя семья	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и	1-15 октября	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.

	<p>телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>		
Мой дом, мой город	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностям и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	16 октября — 4 ноября	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.
Мониторинг		5-14 ноября	Заполнение таблиц мониторинга
Новогодний праздник	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	15 ноября — 31 декабря	Новогодний утренник.
Зима	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде,</p>	1-31 января	Праздник «Каляды» Выставка детского творчества.

	растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.		
День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	1-23 февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	24 февраля — 8 марта	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.
Знакомств о с народной культурой и традициям и	Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9-31 марта	Фольклорный праздник «Сороки», «Масленица». Выставка детского творчества.

Весна	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).</p>	1-20 апреля	Выставка детского творчества.
Мониторинг		1-15 апреля	Заполнение таблиц мониторинга
Лето	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	1-31 мая	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 20 августа	

Примерное комплексно-тематическое планирование
для детей
разноговзрастной группы от 5 до 8 лет

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	15августа — 10 сентября	Праздник «День знаний».
Осень	<p>Расширять знания детей об осени.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	11-30 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Мой город, моя страна, моя планета	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш</p>	1-15 октября	Выставка детского творчества.

	<p>общий дом, на Земле много разных стран.</p> <p>Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>		
<p>День народного единства</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>16 октября — 4 ноября</p>	<p>«День народного единства»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Мониторинг</p>		<p>5-14 ноября</p>	<p>Заполнение таблиц мониторинга</p>
<p>Новый год</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное</p>	<p>15 ноября - 31 декабря</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

	<p>отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>		
Зима	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	1-31 января	<p>Праздник «Коляды».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
День защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные</p>	1 -23 февраля	<p>Праздник «23 февраля - день защитника Отечества».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

	<p>представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>		
<p>Международный женский день</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>24 февраля — 8 марта</p>	<p>Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.</p>
<p>Народная культура и традиции</p>	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p>	<p>9-21 марта</p>	<p>Фольклорный праздник «Масленица», «Сороки». Выставка детского творчества.</p>

	<p>Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>		
Мониторинг		1-15 апреля	Заполнение таблиц мониторинга
Весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	1-15 апреля	<p>День Земли -22 апреля.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек,</p>	15 апреля — 9 мая	<p>Праздник «День Победы».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
	<p>родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>		

<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению</p> <p>в 1- й класс.</p>	<p>10-31 мая</p>	<p>Праздник «До свиданий, детский сад!»</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</p>	<p>1 июня — 20 августа</p>		

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

/народная культура и традиции /

Тема	Программные задачи	Месяц
Разновозрастная группа от 3-5 лет		
Вторая младшая		
Мониторинг		1-15 октября
Знакомство с русской избой (первое посещение)	Знакомить с традиционно-бытовой культурой русского народа (с мини-музеем «горницей» - «избой», домашней утварью). Расширять активный словарь новыми словами: изба, горенка. Развивать интерес к посещению «избы»	Октябрь
Праздник «Капустница»		
«Ходит сон близ окон...»	Знакомить со старинным предметом - колыбелькой. Активизировать в речи слова: колыбелька, зыбка, люлька. Развивать интерес к песенкам, потешкам	Ноябрь
«Как у нашего кота. . .»	Знакомить с обитателем избы - котом Васькой. Учить потешку «Как у нашего кота». Развивать интерес к малому фольклору	Декабрь
Русская матрешка	Знакомить с народной игрушкой — матрешкой. Ввести в активный словарь слова: матрешка, расписная, деревянная. Развивать интерес к матрешке, желание украсить ее	Январь
«Маша варежку надела...»	Знакомить с предметами рукотворного мира, используя малые фольклорные жанры. Расширять словарный запас: варежки, перчатки, пряжа, клубок.	Февраль
«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	Знакомить с историей возникновения чайника, его предшественником - самоваром. Расширять словарный запас: самовар, чайник, чаепитие.	Март
«К бабушке Варварушке в гости на оладушки»	Знакомить с предметами быта в избе, их назначением и значением; с процессом преобразования предметов человеком. Активизировать познавательную деятельность, расширяя словарный запас. Развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, бережное	Апрель

	отношение к ним	
Мониторинг		1-15 апреля
«Приди, весна, с радостью»	Знакомить со временем года - весной, ее особенностями, используя заклинки, загадки, приметы. Учить с детьми весеннюю закличку. Развивать интерес к народному фольклору	Май
Средняя группа		
Мониторинг		1-15 октября
Глиняный человек	Формировать интерес к русскому прикладному искусству — глиняной игрушке. Активизировать слова: глина, глиняный, тяжелый, бьется. Развивать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества	Октябрь
Праздник «Капустница»		
Народная игрушка — матрешка	Знакомить с русской народной игрушкой (матрешкой) как символом русского народного искусства. Расширять словарь: народная игрушка, расписная, игрушка-неваляшка. Развивать интерес к народной игрушке, воображение, творчество	Ноябрь
Золотое веретено	Знакомить с женским народным ремеслом - прядением, орудиями труда: прялкой, веретеном. Учить работать в парах. Расширять словарный запас: прялка, веретено, пряжа. Развивать интерес к старине, бережное отношение к предметам старины	Декабрь
«Сошью Дуне сарафан»	Познакомить с русским народным костюмом (мужская, женская); формировать понятия «праздничная» и «будничная» (домашняя) одежда. Расширять словарный запас словами: штаны, рубаха- косоворотка, сарафан, сорочка. Развивать творчество, интерес к прошлому	Январь
«Весна, весна, поди сюда!»	Знакомить с народными обрядами, обычаями, связанными со встречей весны. Развивать речь, заучивая заклички, поговорки. Воспитывать интерес и уважение к традициям русского народа	Февраль
Волшебная дудочка	Знакомить с русскими народными музыкальными инструментами. Учить различать инструменты по типу: ударные, струнные, духовые - и звучанию. Обогащать словарный запас. Развивать интерес к русским народным музыкальным инструментам	март
Путешествие в прошлое ручки	Знакомить с историей ручки, процессом преобразования ее человеком. Учить понимать назначение и функции ручки, ее необходимость в жизни человека. Развивать интерес и желание знать прошлое <u>человека</u>	Апрель
Мониторинг		1-15 апреля
«Эх, лапти мои, лапти липовые...»	Формировать потребность в познании рукотворного мира. Развивать связную речь. Упражнять в нахождении вещественно-полевых ресурсов в играх по системе ТРИЗ	Май
Разновозрастная группа от 5-8 лет		
Старшая группа		
Мониторинг		1-15 октября
Теремок	Знакомить с жилищем наших предков, традициями строительства избы. Расширять словарный запас: изба, сруб, помочь, рубить, конек, крыльцо.	Октябрь

	Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук	
Путешествие в прошлое часов	Знакомить с историей прошлого часов. Учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением и способами употребления. Активизировать в речи слова: циферблат, часы, маятник, часовщик. Воспитывать уважение к труду человека-изобретателя, творца, создателя	Ноябрь
Из прошлого ложки	Знакомить с кухонной утварью, ее возникновением и использованием. Упражнять в ведении диалога. Развивать интерес к ремеслам наших предков	Декабрь
«Матушка печка, укрась своих детушек»	Знакомить с особенностями избы и бытом крестьян. Активизировать словарный запас. Прививать любовь к самобытной красоте жизни наших предков	Январь
«Пришла Коляда, отворяй ворота...»	Знакомить с праздниками народного календаря и православными: Рождество, Святки, Коляда. Развивать активный и пассивный словарь на основе полученных и уже имеющихся знаний о народных праздниках; интерес к жизни наших предков и их обычаям, традициям	Февраль
Путешествие в прошлое одежды	Знакомить с изменениями и преобразованием одежды человека. Обогащать и активизировать речь детей. Развивать ретроспективный и перспективный взгляд на вещи; познавательный интерес к прошлому	Март
«Госпожа честная Масленица»	Знакомить с традициями русского народа (обрядовым праздником Масленица). Развивать речь, заучивая заклички, поговорки. Воспитывать интерес и уважение к традициям русского народа	Апрель
Мониторинг		1-15 апреля
Народная игрушка — кукла-самоделка	Знакомить с процессом изготовления куклы-самоделки, закрутки, их ролью в жизни человека. Расширять словарный запас: закрутка, самоделка, соломенная, стригунок. Развивать интерес к народной игрушке, желание изготовить игрушку самостоятельно	Май
Подготовительная группа		
Мониторинг		1-15 октября
«Как рубашка в поле выросла»	Знакомить с технологией изготовления крестьянами одежды. Расширять словарный запас: трепало, мялка, кросна, лен, кудель. Воспитывать уважение к нелегкому труду крестьян	Октябрь
Устное народное творчество - потешки, считалки, небылицы	Знакомить с устным народным творчеством: потешками, считалками, небылицами; дать почувствовать добрый юмор, задор небылиц. Учить новую считалку, практически применять в игровых ситуациях. Воспитывать интерес к малым формам фольклора	Ноябрь
Народная игрушка - деревянная игрушка	Расширять и закреплять представления о русских народных промыслах, изготовлении игрушки из дерева. Обогащать словарь: богородская, семеновская, потешный промысел. Побуждать восхищаться народными умельцами и предметами их творчества	Декабрь
Потешный промысел наших	Формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров; умение различать	Январь

предков	глиняную и деревянную. Обогащать словарный запас: дымковская игрушка, филимоновская игрушка, каргопольская игрушка. Воспитывать доброе, уважительное отношение к творениям рук человеческих, желание создавать красивые вещи	
«Сия прялка изрядна - хозяйюшка обрядна»	Знакомить с народными традиционными видами женского рукоделия - прядением, плетением. Активизировать в речи слова: прялка, прядение, плетение, свивать, вышивка. Закреплять полученную информацию в играх, вызвать у них чувство радости от результата своего труда	Февраль
Великий праздник -Пасха	Знакомить с народным обрядовым праздником Пасхой, ее обычаями, традициями. Ввести в словарь новые слова и их значение. Развивать творческие способности. Воспитывать уважение к народным традициям	Март
«Светит, да не греет»	Формировать представления о «прошлом» лампочки (костер, факел, лучина, свеча, керосиновая лампа). Обогащать словарный запас новыми словами. Развивать ретроспективный взгляд на вещи	Апрель
Мониторинг		1-15 апреля
«Мой поселок под названием Хиславичи...»	Расширять и закреплять знания о родном городе, его достопримечательностях. Знакомить с историей возникновения поселка и реки Сож. Воспитывать чувство любви к своему городу	Май

РЕЖИМ ДНЯ по возрастным группам.**Холодный период года (сентябрь-май)**

Виды деятельности	Время проведения		
	1-ая мл.	Разновозрастная от 3 до 5 лет	Разновозрастная от 5 до 8 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	8.15	8.15	8.15
Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку,	8.20 – 8.25	8.20 – 8.25	8.20 – 8.35
ЗАВТРАК	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.40 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 -9.30	9.00 - 9.40	9.00 - 10.35
Самостоятельная деятельность	9.20- 10.00	9.40- 10.00	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.30	10.30	10.40
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	10.30-11.15	10.30-11.45	10.50-11.45
Возращение с прогулки, подготовка к обеду	11.15 – 11.30	11.45-12.10	11.45-12.15
ОБЕД	12.00-12.30	12.10-13.00	12.15-13.00
ДНЕВНОЙ СОН	12.30.-15.00	13.00 -15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем. Оздоровит. мероприятия. Подготовка к полднику.	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
ПОЛДНИК	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Организованная образовательная деятельность Самостоятельная	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

деятельность			
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45
Возвращение с прогулки. самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы Игры, уход детей домой	17.45 – 18.15	17.45-18.15	17.45-18.15
После ухода из ДОУ (рекомендуется родителям) прогулка	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00
Прогулка	1.30 часа	2 часа	2 часа
Дневной сон	3 часа	2 часа	2 часа
Организованная образов. деятельность	20 мин.	30 мин.	45 мин+ 25 мин-2раз

Теплый период года (июнь-август)

Виды деятельности	Время проведения		
	1-ая мл.	Разновозрастная от 3 до 5 лет	Разновозрастная от 5 до 8 лет
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность на улице	8.15	8.15	8.15
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 – 8.25	8.20 – 8.25	8.20 – 8.30
Возвращение с	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30	8.30. – 8.40

прогулки. Подготовка к завтраку			
ЗАВТРАК	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.40 –9.00
Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.30.	10.30	10.30
ПРОГУЛКА	10.40 – 11.30	10.40 – 12.10	10.40– 12.10
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду ОБЕД	11.30 – 12.00 12.10-12.40	12.10 – 12.20 12.20-12.50	12.10 - 12.20 12.20-12.50
ДНЕВНОЙ СОН	13.00-15.10	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения, оздоровит. гимнастика. Водные процедуры, подготовка к полднику ПОЛДНИК	15.10-15.30 15.30 – 16.00	15.00 -15.30 15.30– 16.00	15.00-15.30 15.30 – 16.00
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ИГРЫ, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ	16.00-18.15 18.15	16.00-18.15 18.15	16.00-18.15 18.15

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Календарь событий	Направления воспитания						
		Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудовое	Эстетическое	Взаимодействие с семьями обучающихся
			Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологической культуры	Физкультура и ЗОЖ			
Сентябрь	01.09. День знаний	Проблемная беседа: «Зачем и чему нужно учиться». Поднятие флага и пение гимна.	Разработка маршрута к детскому саду	Проблемная беседа: «Воздушные шары в воздухе – вред окружающей природе»	Эстафета: «Кто быстрее соберет портфель»	Пословицы и поговорки про труд. Прогулка к огороду. Беседа как мы ухаживаем растениями»	Образовательное событие «Открытка для первоклассника»	Консультации: «Будущие первоклассники» «Развивающие игры для дошкольников»
	03.09. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Образовательная ситуация «Как вести себя, когда ты один дома?» «Незнакомые люди, незнакомые вещи – угроза для жизни»	Проведение Дня безопасности	Беседа «Экологически й терроризм - война с природой и обществом»	Тренировочная эвакуация Акция памяти «Террористический акт в Беслане 1-3 сентября» Стена памяти и скорби	Труд в цветнике «Нет сорнякам!»	Выставка рисунков «Мир на земле»	Консультация «Угроза терроризма». Буклеты «Обсудите с детьми – как уметь позвать на помощь!»

08.09. Международный день распространения грамотности	Образовательное событие «Мы грамотные дети»	Проблемная беседа «Грамотность в поведении»	Квест «Грамотное разделение мусора»	Проблемная беседа «Грамотное отношение к своему организму»	Проблемная беседа «Грамотная помощь взрослым»	Детский конкурс «Веселый алфавит»	Детско-взрослый проект «Грамотная семья»
25.09. День города Смоленска	Беседы, рассматривание альбомов, фотографий, презентаций, разучивание стихотворений о родном крае. Экскурсия музей	Проблемная беседа «Опасные перекрестки»	Проект «Чистые парки города»	Спортивная игра – квест «Достопримечательности города»	Беседа о людях труда. Какие профессии востребованы в городе?	Выступление в ДК на праздничном концерте, посвященном Дню города	Выставка фотографий – «Мое любимое место»
26-30.09. Неделя безопасного движения	Проблемная беседа «Почему надо уважать других людей на дороге?»	Игра правила безопасного поведения на дороге	Проект «Транспорт будущего»	Физкультурное развлечение «Безопасная дорога детства»	Беседа о профессии людей, от которых зависит безопасность на дорогах	Оформление детьми памяток для родителей и водителей автомобилей, Акция «Я в машине!»	Памятки «Помни! У тебя ребенок в машине!»
27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников	Проблемная беседа «Для чего нужен детский сад?»	Беседа о безопасном поведении в детском саду	Изготовление хлопушек из бросового материала	Веселые старты	Беседа о людях – работниках детского сада и их профессиях	Выставка рисунков «Любимый человек в детском саду»	Консультация «Проектная деятельность – результат совместного взаимодействия – дети – родители-

								воспитатели»
	01.10. Международный день пожилых людей	Проблемная беседа «Почему надо помогать пожилым людям?»	Безопасное поведение человека – секрет здоровья	Акция «Помоги бабушке и дедушке»	Проблемная беседа «Как оставаться здоровым на долгую жизнь?»	Коллективный труд «Поздравительный плакат из природных материалов»	Концертная программа «Поздравляем бабушек и дедушек»	Консультация «Как воспитать уважительное отношение к пожилым людям»
Октябрь	04.11. Народного единства День защиты животных	Презентация Викторина «В мире животных» тему «День народного единства». Поднятие флага	Проблемная беседа «Безопасное поведение в общественных местах зоопарке»	Акция «Экологическое единство» «Защита «Альтернатива одноразовым предметам»	Музыкальные и подвижные игры «У «Ремесла медведя в России» «Гуси-лебеди» и др.	Зачитывание загадки «Мое любимое стихов о труде животное» Труд в патриотическую уголке.	Коллективного плаката «День народного единства» (фото) домашних животных участие в концертной программе	Выставка «История семьи» фото праздника День «Я и мой питомец» народного единства»
	05.10. День учителя	Беседа о профессии	Проблемная беседа	Акция «Сбор макулатуры»	Веселые старты «С Днем учителя»	Работа в книжном уголке	Изготовление открытки для учителя	Выставка семейных фото
	08.11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Презентация, иллюстраций на данную тему	Безопасное поведение при ЧС.	Проблемная беседа: «Война и экология»	Детский праздник «Препятствие»	Русский труд «Голуби»	учителя	Детские проекты «Вы живы в нашей памяти!»
	13.10. День здоровья сотрудников органов внутренних дел	Беседы, презентации, чтение книг на тему ЗОЖ	Формируем правила безопасного поведения на стадионе	Проблемная беседа «Здоровая среда – здоровые дети»	Спортивный праздник	Знакомство с профессией тренера	Оформление коллективного коллажа «Здоровье – это...»	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни»
	15.10 (третье воскресенье октября) День отца в России	Беседа «Мой папа»	Беседа «Папа может»	Проблемная беседа по экологии «Мой папа для меня пример»	Рассказ детей о совместном спорте с папой	Беседа «Помощь папе в гараже»	Концертная программа «Поздравляем наших пап»	Выставка семейных фото «Мы с папой»

12.11. Синичкин день	Проблемные беседы о зимующих птицах	Безопасное поведение в природе – залог сохранения здоровья!	Проект «Если добрый ты, это хорошо». Беседа «Добрые дела для нашей планеты»	Физкультурный досуг «Птицы- наши друзья»	Акция «Покорми птиц»	Литературно - музыкальный вечер «Синичкин праздник»	Изготовленные кормушки для птиц
13.11. Всемирный день доброты	Что такое доброта? Хорошо ли быть добрым?	Всегда ли безопасно быть добрым?	Беседа «Добрые дела для нашей планеты»	Эстафета «Добрые дела мне под силу!»	Обсуждение и заучивание пословиц о доброте и труде	Фото-выставка «Наши добрые дела»	Консультации, беседы, буклеты «Вежливые, добрые слова». Проект «День доброты в моей семье»
18.11. День рождения Деда Мороза	Беседа «Где живет Дед Мороз?»	Безопасное поведение в холодное время года	Конкурс-выставка «Вторая жизнь старых предметов»	Игровой квест «Подарок дедушке Морозу»	Роль почты. Ознакомление с трудом почтальона	Оформление писем Деду Морозу	Проект «Письмо Деду Морозу»
26.11. (последнее воскресенье ноября) День матери в России	Образовательные события, посвященные Дню матери	Правила безопасного поведения дома	Акция «Помогу маме»	Спортивные старты	«Профессия моей мамы»	Утренник «День матери»	Совместное чаепитие
30.11. День Гос. герба Российской Федерации	Просмотр презентаций, иллюстраций на тему «День Гос. герба РФ»	Правила безопасного поведения в общественных местах	Акция «Наведем порядок к празднику»	Спортивная игра-квест «Собери герб»	Коллективная работа «Герб нашей страны»	Фото-выставка «Герб нашей страны» (коллективные работы)	Буклет «История Гос. Герба РФ»

	30.11. День домашних животных	Домашние животные-герои. Примеры помощи собак в спасении людей	Уход и игры домашними животными – меры безопасности	Акция «Покорми бездомных животных»	Игровой квест «День домашних животных»	Беседа «Как я ухаживаю за своими животными»	Выставка детских творческих работ «Мой питомец»	Фотовыставка «Мой любимый питомец»
Декабрь	03.12. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Проблемная беседа. Просмотр роликов. Чтение литературы. Рассматривание альбомов «Пара-олимпийские игры»	Какие условия необходимо создать для людей с ограниченными возможностями в общественных местах	Проблемная беседа «Как окружающая среда влияет на здоровье человека»	Игры-тренажеры (для снятия стресса, уменьшения зрительной нагрузки)	Беседа о труде медперсонала»	Важность помощи людям с ограниченными возможностями (концерты, поздравления, открытки)	Консультации «Здоровье в наших руках», «Помощь людям с ограниченными возможностями»
	05.12. День добровольца (волонтера) в России	Проблемная беседа «Если быне волонтеры...»	Правила безопасного поведения на льду	Проблемная беседа «Кто такие волонтеры-экологи?»	Рассказ о волонтерах в больницах, хосписах	Акция «Мы волонтеры»»	Фото-выставка «Волонтеры нашего сада»	«Привлечение семьи к волонтерской деятельности»
	09.12. День героев отечества	Кто такие герои Отечества? Поднятие флага, пение гимна	Проблемные беседы: «Мир полон опасностей. Профилактика травматизма»	«Красная книга нашей области»	Спортивный досуг «Выше, быстрее, смелее»	Пословицы и поговорки о героизме	Рассматривание презентации «Герои отечества»	Консультации «Нужно ли рассказывать дошкольникам о героизме?»

	12.12. День Конституции РФ	Что такое права? Какие права есть у ребенка?	Безопасное поведение – залог здоровья и долголетия	Проблемная беседа «Что такое право ребёнка на благоприятную окружающую среду»	Право ребенка на отдых, досуг	Обсуждение Труд в детском саду, доступный детям	Коллективные плакаты, рисунки «Мои права»	Буклеты «Права ребенка» Видеоролик от имени детей «Мои права»
	31.12. Новый год	Образовательные события Новогодние и рождественские праздники	Зачем фейерверки? Где и кто их может запускать?	Акция «Спасем ель»	Разучивание народных подвижных игр	Организация «Санитарного дня» перед украшением групп	Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка» Украшение групп и детского сада к празднику	Консультация «Чем занять ребенка в новогодние каникулы»
январь	27.01. День снятия блокады Ленинграда	Презентация «Блокада Ленинграда»	Беседа о правилах поведения во время экскурсий	Проблемная беседа «Война и экология»	Эстафета «Преодолей препятствие»	Ознакомление с трудом мирных жителей во время Блокады Ленинграда	Открытка ветерану	Видеоролик для родителей «День полного освобождения Ленинграда»

Февраль	02.02. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Просмотр презентаций. Чтение лит-ры о ВОВ	Правила безопасного поведения на дорогах	Проблемная беседа «Война и экология»	Эстафета в память о советских воинах	Военные профессии	Выставка детских рисунков «Советские воины-победители»	Проект «Мой прадед воевал»
	08.02. День российской науки	Клубный час «Лаборатория опытов и экспериментов»	Инструктаж Правила поведения в лесу	Опыты и эксперименты из природных материалов	Создание игр-тренажеров из природного материала	Ознакомление с трудом научных работников	Фотовыставка детского творчества «Мы экспериментаторы»»	Консультация «Опыты и эксперименты для детей»
	14.02. Международный день дарения книг	Проблемная беседа «В книге мудрость есть»	Беседа о правилах поведения в библиотеке	Проблемная беседа «Откуда пришла бумага»	Народные подвижные игры	Труд в книжном уголке «Почини книгу»	Выставка детского творчества «Обложка для книги сказок»	Акция «Подари книгу»
	15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Просмотр презентаций, иллюстраций на данную тему	Правила безопасного поведения при ЧС.	Проблемная беседа: «Война и экология»	Эстафета «Быстрее, выше сильнее»	Ручной труд - оригами «Самолет»,	Объемная коллективная работа «Российские герои»	Фотовыставка «Герои нашей семьи»»
	21.02. Международный день родного языка	Проблемная беседа о родном языке. Как вы думаете, сложно ли детям в нашем детском	Расширяем словарный запас словами-синонимами к слову	Беседа: Свежий воздух и активный отдых	Веселые старты	Коллективный труд «Уход за комнатными растениями»	Слушание записей знакомых сказок на разных языках	Запись знакомых сказок на разных языках

		саду, если русский язык – не родной?	«Безопасность»					
	23.02. День защитника Отечества	Просмотр презентаций на тему «День защитника отечества»	Закрепляем правила поведения во время спортивных мероприятий	Беседа «Закаляйся если хочешь быть здоров»	Спортивное развлечение с папами	Военные профессии	Изготовление подарков для пап. Концертная программа «Поздравляем всех мужчин»	Видеоролик для родителей «Спортивные игры».
	20.02.-26.02. Масленица	Образовательные события «Масленица. История праздника»	Закрепляем правила поведения на природе	Проблемная беседа: Традиции отмечаия праздника масленицы и экология	Спортивное развлечение «Масленица»»	Ознакомление с профессией повара, кондитера	Оригами «Масленица»	Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»

Март	01.03. Всемирный день иммунитета	Беседа «Что такое иммунитет? »	Здоровый образ жизни – залог крепкого иммунитета	Экология питания. Природные витамины и иммунитет	Спортивное развлечение «Я за ЗОЖ!»	Экология помещения – огромный труд на пути к здоровью (проветриван ие, уборка)	Коллаж «Солнце, воздух и вода мои верные друзья»	Проект «Здоровый образ жизни моей семьи».
	08.03. Международный женский день	Беседа: «Моя мама»	Формируем правила безопасного поведения во время проведения праздников	Дидактическая игра «Правила поведения в природе»	Эстафета в честь праздника «Для милой мамы»	Акция «Поможем маме и бабушке»	Поздравительн ая открытка для мамы и бабушке Концерт «С 8 марта поздравляю»	Фотовыставка «Я с мамой»
	18.03. День воссоединения Крыма с Россией	Просмотр презентаций, иллюстраций по данной теме (адаптированный материал по возрасту)	Правила поведения в общественно м транспорте	Беседа: Вода источник жизни»	Спортивное развлечение	Труд в уголке природы	Выставка детских рисунков «Моя страна»	Консультация «Нравственно- патриотическое воспитание семье»
	27.03. Всемирный день театра	Проблемная беседа «Зачем нужны театры?» Беседы о разных видах театров	Правила безопасного поведения в театре	«Откуда берется бумага для книжных страниц?»	Игры наших бабушек и дедушек	Ручной труд. Настольный театр из природных и бросовых материалов Ознакомление с профессией актера	Театрализованн ое представление для малышей	Помощь в изготовлении атрибутов для театрализованных игр

	31.03. День рождения К. И. Чуковского	Беседы проблемные о добре, взаимопомощи, сопереживании, милосердии	Беседа «Один дома»	«Экологическая сказка» по мотивам произведения «Муха Цокотуха».	Проблемные беседы о ЗОЖ в произведениях К.И. Чуковского	Труд в книжном уголке	Чтение и инсценировка произведений Чуковского	Консультация: «Роль книги в жизни дошкольника»
Апрель	01.04. Международный день птиц	Проблемные беседы о важности защиты пернатых друзей	Безопасное поведение в природе – поможем птицам	Экспериментальная деятельность «мусор – враг птиц»	А правда ли, что смех продлевает жизнь?	Акция «Покорми птиц»	Аппликация «Скворечники для птиц»	Акция «Скворечник для птиц»
	07.04. Всемирный день здоровья	Беседы, презентации, чтение книг на тему ЗОЖ	Формируем правила безопасного поведения на стадионе	Проблемная беседа «Здоровая среда – здоровые дети»	Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	Труд в уголке природы	Оформление коллективного коллажа «Здоровье – это...»	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни»
	12.04. День космонавтики	Презентация «Первый полет в космос»	Закрепляем правила поведения в лесу Д/и «Можно нельзя»	Презентация «Космический мусор»	Спортивно-музыкальные досуг «Космонавтом стать хочу»	Труд космонавта Профессии, связанные с космосом	Выставка творческих работ «Полет в космос.	Помощь в создании «космических» атрибутов для игр
	22.04. День Земли	Беседа «История возникновения праздника День Земли»	Презентация «Наша Земля»	Проблемная беседа «Взаимоотношение человека и Земли»	Подвижные игры	Посадить бархатцы в цветнике	Конкурс рисунков «Где я люблю отдыхать»	Конкурс творческих работ «Наша планета Земля
	29.04. Международный день танца	Беседы о разных танцевальных жанрах, об артистах – мировых знаменитостях	Ситуативная беседа «Один дома»	Видеофильм «Животные тоже танцуют»	Аэробика	Труд в цветнике	Конкурс танца в ДК «Танцевальный марафон»	Челлендж «Как танцуют в нашей семье?»

	30.04. День пожарной охраны	Беседа «Огонь друг или враг»	Закрепления правил поведения при пожаре	Почему пожары вредят экологии? Акция «Нет пожарам!»	Спортивная эстафета «Мы пожарники»	Профессия пожарный	Выставка рисунков «Осторожно с огнем»	Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожаране тушат»
Май	01.05. Праздник весны и труда	Кто такие Герои труда? Есть ли герои труда в нашем поселке?	Закрепление безопасного поведения во время работы на огороде	Посадка цветова территории детского сада	Флешмоб «Мир! Труд! Май!»	Ознакомление с профессией «Агроном» Оформление огородов	Поделки из бросового материала	Челлендж «Наш семейный активный отдых»
	05.05. Пасха	Образовательное событие Пасха Ознакомление с традициями и историей праздника	Проблемные беседы закрепить правила безопасного поведения в быту	Яйцо – символ жизни на земле	Народные пасхальные игры	Труд «Наведем порядок в игровых зонах»	Пасхальная ярмарка. Музыкальное развлечение «Пасху радостно встречаем!»	Помощь в организации пасхальной Ярмарки
	09.05. День Победы	Просмотр презентаций Чтение литературы о ВОВ»Акция «Поможем ветерану» Акция «Окна Победы» «Бессмертный полк» Экскурсия в сквер памяти и возложение цветов	Закрепить правила поведения во время экскурсий	Как взаимосвязаны растения и чистый воздух	«Парад Победы» в старших группах	Ручной труд «Открытие ветерану»	Праздник «Мы помним! Мы гордимся!»	Активное участие родителей в акциях «Сад победы» «Поможем ветерану» «Окна Победы» «Бессмертный полк» Экскурсия к памятнику погибшим воинам

	24.05. День славянской письменности и культуры	Проблемные беседы Просмотр презентаций Чтение художественной литературы	«Опасные предметы»	Презентация «От куда к нам бумага пришла» «Бережное отношениям деревьям»	Эстафета «	Профессии, связанные с письменностью	Моделирование букв алфавита «Что в имени тебе моём?..» А.С. Пушкин	Проект «Что в имени тебе моем?».
	01.06. День защиты детей	Права и обязанности ребенка История праздника (ст. возраст)	Правила безопасности детей дома, в детском саду, на природе	«Мы в ответе за нашу планету»	Флешмоб «Солнышко лучистое»	Труд, доступный ребенку дома и в детском саду	Праздник детства на стадионе	Консультация для родителей «Права и обязанности ребенка»
	05.06. День защиты окружающей среды	Беседа «О бережном и заботливом отношении к природе»	Беседа «Правила безопасного поведения в природе»	Презентация «Живая и не живая природа»	Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей	Беседа «Фито-огород – дар природы»	Изготовление табличек для огорода	Беседа «Мы – пример своим детям»
	06.06. День русского языка - Пушкинский день России	Экскурсия в детскую библиотеку Участие в викторине «Сказки А.С. Пушкина»	Закрепить правила поведения на дороге	Стихотворения Пушкина о природе Презентация «Пушкинские места»	Зарядка для языка. Пословицы и поговорки о детях.	Труд на огороде д/с	Конкурс «Чтецов» Выставка творческих работ по мотивам Сказок А.С. Пушкина»	Консультация «Как привить любовь к книге»

<p>22.06. День памяти и скорби - День начала ВОВ</p>	<p>Акция «Свеча памяти» Проблемные беседы о жертвах ВОВ Экскурсия в сквер памяти и возложение цветов</p>	<p>д/и «Огонь друг или враг?»</p>	<p>Проблемная беседа «Почему огонь – символ памяти»</p>	<p>Эстафета «Миру Мир»</p>	<p>Труд женщин и детей во время ВОВ</p>	<p>Минута молчания Оформление выставки детского творчества</p>	<p>Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби»</p>
<p>23.06. Международный олимпийский день</p>	<p>Активности Рассматривание альбомов «Герои спорта» «Олимпийские игры» Презентации «История Олимпийских игр»</p>	<p>Закрепить навыки безопасного поведения в физкультурном зале</p>	<p>Формирование представлений о первых олимпийских играх</p>	<p>Летние Олимпийские игры</p>	<p>Навести порядок в спортивном уголке</p>	<p>Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»</p>	<p>Мастер-класс Игры и атрибуты – нетрадиционный спортивный инвентарь</p>

Июль	08.07. День семьи, любви и верности	Чтение произведений о благоверных Петре и Февронии. Просмотр мультфильма «Беседа о счастливой семье».	Закрепить правила поведения во время праздников	«Ромашка - символ любви и верности»	Эстафета «Моя семья быстрее всех»	Ручной труд – изготовление подарков Ознакомление профессией мамы и папы	Праздник «День семьи любви и верности» Оформление плакатов, буклетов, выставки детского творчества	Семейные фотографии для создания коллективных коллажей
	13.07. Международный день головоломки	беседа «Для чего нужны головоломки»	«Поведение в лесу»	д/и «Дикие и домашние животные» «Кто что ест?» «Кто где живет?»	Игра «Танграмм» Отгадывание загадок	Труд в огороде д/с	Аппликации из геометрических фигур	Консультация «Игры - головоломки для дошколят и их родителей»
	31.07. День ВМФ. День Нептуна	Активности Проблемные беседы о ВМФ	Формирование безопасного поведения на воде	Активности Беседы о морских обитателях	Спортивно-музыкальный праздник «День Нептуна»	Профессии ВМФ	Оригами «Кораблики»	Поздравительный ролик с ВМФ Видеоотчет в группу «Контакты»

Август	05.08. Международный день светофора	Светофор – наш верный друг на дороге	Беседа о безопасном поведении на дороге	Проблемная беседа: «Какие есть знаки, которые связаны с природой и о чем они нас предупреждают?»	Утренняя зарядка с веселым «Светофорчиком» Спортивное развлечение «Светофор»	Ознакомление с профессией регулировщик	Апликация рисунки на тему «Светофор»	Памятка «Правила перевоза ребенка в автомобиле»
	12.08. День физкультурника	Сила духа – сила тела» Проблемные беседы о пользе занятий физкультурой и спортом	Формирование безопасного поведения во время спортивного праздника	Чистая экология – компонент здорового образа жизни каждого человека	Спортивный праздник «Спорт – это жизнь!»	Уборка в спортивном уголке	Оформление спортивного уголка	Консультация «Спорт в жизни ребенка!»
	19.08. Яблочный спас	Праздник «Яблочный спас» Посещение храма	Правила поведения в храме	Активность «Живой и не живой мед» (эксперимент)	Эстафета «Кто быстрее соберет яблоки»	Труд в саду	Оформление творческих работ, коллективных плакатов	Консультация «Яблочный спас-яблочко припас»
	22.08. День государственно го флага РФ	«Что означают цвета на флаге»	Формирование безопасного поведения Россия – великая держава»	Цвета флага РФ, их значение и смысл каждого цвета в общем оформлении флага РФ	Музыкально-спортивный досуг «День флага РФ»	Труд в уголке патриотического воспитания	Выставка творческих работ «Флаг России»	Совместное творчество с ребенком «Сделай флаг с помощью различных техник рисования

	27.08. День российского кино	Просмотр видео, презентаций «История российского кино»	Правила поведения в кинотеатре	Проблемная беседа «Для чего снимают фильмы про экологию»	Проблемная беседа «Для чего снимают фильмы о ЗОЖ»	Беседа о профессиях людей, которые создают кино	Развлечение «Снимаем фильм про детский сад»	Презентация видеоролика для родителей «Наш любимый детский сад» в «Контактах»
--	---	--	--------------------------------------	--	---	--	--	---